

Pedagógus neve: Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

Folyamatazonosító: XNJEWKC5LHCX5HCN

OM azonosító: 030032001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2020.02.29.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

Kiemelkedő területek

⤴

A tehetséggondozás és felzárkóztatás terén eredményes pedagógiai munkát végeznek. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatásához új módszereket, sajátos tanulásszervezési módokat, csoportbontásokat alkalmaznak a lehetőségek szerint.

Fejleszthető területek

⤴

A kollektíva új tagjainak bevonása a nevelőtestület közösségi életébe. A vezetők közötti munkamegosztás, az egyforma terhelés érdekében.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

Kiemelkedő területek

⤴

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. Magas színvonalú a személyiség- és közösségfejlesztés. Új módszerek, eljárások alkalmazása, innovatív nevelőtestületi szellemiség jelenik meg az intézményben. A rehabilitációs tevékenység, a tehetséggondozás magas színvonalú, különös tekintettel az angol nyelv oktatására, illetve a sakkoktatásra. A nevelőtestület tagjai változatos palettájú közösségfejlesztő programokat szerveznek és valósítanak meg. Innovatív és hatékony az együttműködés a szülőkkel.

Fejleszthető területek

⤴

A tanulók megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek széles skálájának megismerése. A tanóra keretein belül folytatható korszerű differenciálási módszerek megismerése.

3. Eredmények

-

Kiemelkedő területek

⤴

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések, ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket, majd visszatérnek ezek értékelésére is. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciákat és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. A mérési-értékelési módszerek jól működnek.

Fejleszthető területek

⤴

Nincs ilyen terület.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

Fejleszthető területek



A pályázati lehetőségek, továbbtanulás és továbbképzések kihasználása. Rendszeres a hospitálás és az órák látogatása. A megújulásra, a képzés és a pályázatok megteremtésével lehetőséget biztosít a vezetőség. A belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Az információáramlás hatékonysága.

Fejleszthető területek



A teljes körű intézményi önértékelés folytatása, befejezése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



Kiemelkedő területek



Jó kapcsolat a partnerekkel, aktív részvétel a város, a környezet életében. Pályázati lehetőségek felkutatása és a lehetőségek kihasználása. Az iskolai hagyományoknak megfelelő és újdonságként ható programok szervezése és lebonyolítása. A folyamatok körültekintő szabályozása.

Fejleszthető területek



Önálló, külön dokumentum elkészítése: panaszkezelési szabályzat.

6. A pedagógiai munka feltételei



Kiemelkedő területek



Az intézmény arculatának alakításához, közösségének építéséhez szükséges magas színvonalú tanórán kívüli programok és hagyományok megvalósítása. Inkluzív szoba kialakítása és működtetése. Az alkalmazottak elkötelezettsége példamutató a szervezet iránt. Innovatív, támogató szervezeti kultúra jellemzi az intézményt.

Fejleszthető területek



Az intézmény épületének teljes körű belső felújítása. A bútorzat, a szertárak eszközeinek modernizálása, fejlesztése, a fenntartói erőforrások nagyobb mértékű igénybevitelével. Megteremteni az IKT-eszközök kihasználtságának esélyegyenlőségét a tanulói közösségek között.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés



Kiemelkedő területek



Az intézményi dokumentumok évenkénti felülvizsgálata, aktualizálása. Az intézmény különösen gondossággal és rendszerességgel elvégzi az intézményi dokumentumok megfeleltetését, a pedagógiai programban megfogalmazott célokhöz, valamint a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásokhoz.

Fejleszthető területek



Nincs ilyen.