



ÖKO-beszámoló

2020/2021. I. félév

Gálosfai Tímea intézményvezető-helyettes

ÖKO munkacsoport vezetője



Mottóm: *¶ legalkalmasabb időpont egy fa ültetésére húsz évvel ezelőtt volt. ¶ második legalkalmasabb időpont most van.*

/közmondás/

Nagyon sokszor és nagyon sok formában megfogalmazódott, hogy tennünk kell a szűkebb és tágabb környezetünkért annak érdekében, hogy élhetőbbé tegyük, hogy ugyanazt a szépséget lássa meg a természetben a nagyszülő, a szülő, a gyermek, az unoka és még számos generáció. Ahhoz azonban, hogy ez megvalósulhasson tennünk kell. Meg kell tanítanunk a gyerekeket arra, hogy milyen kis lépéseket tehetnek azért, hogy megvédjük a Földet.

Ez a folyamat indult el iskolánkban a tavalyi tanévben, ahol alulról építkezve, az alsós korosztállyal indítva kezdtük megszervezni tevékenységünket. Nagyon sok programunk már kialakításában is magában hordozta az öko-jegyeket, így azokon olyan finomításokat hajtottunk végre, mint például a Családi és Sportnapon, ahol a mozgással egybekötött programokon túl kiiktattuk a műanyag poharakat, szívószálakat és a süteményeket is papírtálcán szolgáltuk fel.

Természetesen számos új kezdeményezéssel is színesítettük palettánkat. A teljesség igénye nélkül szeretnék erre pár gondolat erejéig visszatérni annak érdekében, hogy egészében legyen átlátható a felépítés.



Kezdeti lépések - 2019/2020. tanév

Szeptemberben **ÖKO ügyeletesi munkát** szerveztünk, beindult az **energiajárőr szolgálat**. Célja, hogy a tanulók megtanulják és tudatosan lekapcsolják a nap végén a villanyokat, becsukják az ablakokat és a termék tisztaságáról is gondoskodjanak. Ezt a naponta megvalósuló feladatot kiegészítettük osztályszinten zajló teremtakarítással is.

Beindítottuk a **szelektív hulladékgyűjtést**. Ennek nyitányaként két mesét választottunk ki, melynek illusztrációja egy rajzkiállítás anyagát képezte. A legjobb alkotások jól példázták, hogy hogyan lehet a meséken keresztül megtanítani a helyes életszemléletet. A megnyitón ünnepélyes keretek között adtuk át az alsós Diákönkormányzat által vásárolt három elemes szelektív kukákat, mely lehetővé teszi a papír, a műanyag és a vegye

hulladék külön-külön történő gyűjtését. Ezzel egyidőben felszerelésre került egy **palack zsugorító készülék**, mely mind a műanyag, mind a fém dobozok préselését el tudja végezni. A tanulók nagy örömmel és lendülettel indultak neki ennek a projektnek.

Kapcsolódtunk a **10 millió fa programba**, melynek keretében 10 facsemetét ültettünk el az iskola bejáratánál elhelyezkedő mélyedésbe. Minden alsós osztályunk vállalta egy-egy fácska gondozását, ezzel is elültetve bennük a természet szeretetét.

A tudatos fogyasztóvá nevelés érdekében 3-4. osztályos tanulóink részt vettek „**Ne vásárolj feleslegesen!**” programban, melynek célja, hogy rajuk keresztül elérjük, hogy csak azokat a termékeket vásárolják meg, melyre igazán szükségük van. Ehhez kapcsolódóan karácsonykor egy **cserebere akció** is megrendezésre került. Itt a gyerekek a számukra már feleslegesnek ítélt játékokat egymással elcserélhették. Így felhalmozás nélkül „új” játékokhoz és ezáltal új élményekhez jutottak.

Hagyomány ápolásaink során is törekedtünk arra, hogy a már korábban felhasznált anyagokat új köntösbe öltöztetve valósítsuk meg céljainkat. **Luca napi búzaültetésünk** során újrahasznosított anyagok révén jószolgátunk meg a következő évi búzatermés minőségét.

Januárban sikerült csatlakoznunk a **Sulizsák programba**. Ez lehetővé tette, hogy a sok családban feleslegessé vált ruhadarabokat összegyűjthessük és eljuttassuk azoknak, akik nehéz helyzetük révén rászorulnak. Itt már felső tagozatos diákjaink is csatlakoztak.

Az első félévben megkezdett munka tovább folytatódott a megszokott módon március 16-ig. A **Vizes élőhelyek Világnapjáról** emlékeztek meg az 1-2. évfolyamosok, elkezdődött a kupakos **gombfoci -bajnokságra** történő elkészülés a játékosok begyűjtésével, de sajnos már nem tudott megvalósulni, illetve részt vettünk a **Passzold vissza Tesó! mozgalomban** a telefonok újrahasznosítása érdekében, sőt mind a három dobogós helyezést megszereztük: 1. hely 2.a 2. hely 2.b 3. hely 3.a

A tantermen kívüli oktatás időszakában a **Föld napja alkalmából** oldottak meg változatos feladatokat az alsósok és bekapcsolódtunk a felsős Föld napi játékba is. Technika „órákon” újrahasznosítási feladatokat kaptak a gyerekek és **saját Fenntarthatósági témahetet** szerveztünk:

1. évfolyam -Apró lépések az egészségért

2. évfolyam -Erdő, gyógynövények
3. évfolyam -Föld üzeni, ébresztő! – klímaváltozás
4. évfolyam -Élj ökosan! – megújuló energiák

Mindezek ígéretes alapként szolgáltak arra, hogy pályázatot nyújtsak be az Ökoiskola cím elnyerésére. Ezt sikeresen megkaptunk, így intézményünk **2020. szeptember 1- 2023. augusztus 31. között jogosult az Ökoiskola cím viselésére.** Köszönetem fejezem ki minden kollégámnak, aki munkájával hozzájárult e siker eléréséhez!

A tantermen kívüli oktatás sajnos nem tette lehetővé számos kezdeményezésünk megvalósítását, de bízunk benne, hogy a szeptemberi iskolakezdés már az intézmény falai között köszönt ránk és akkor mindent be tudunk pótolni. Ez így is lett.



Fenntarthatósági-ÖKO programsorozat

2020/2021. tanév I. félév

Az idei tanév legfontosabb célkitűzése az eddig elindított kezdeményezések folytatása, illetve tető alá hozatala, az érintettek körének kiszélesítése és a paletta bővítése. Ezek a célkitűzések fogalmazódtak meg részletesebben az ökoiskolai pályázatunkban, a címmel együtt járó elvárásrendszerben és természetesen saját terveink között is. Első lépés a tudatos tervezőmunka volt, mely a későbbi folyamatokat nagymértékben meghatározta.

A tervezőmunka legfontosabb eleme az öko-munkacsoport felállítása volt, hisz az ő koordinálásukkal történik meg a jövőben a vállalások megvalósítása. Nagy örömmre valamennyi általam felkért kolléga magának érezte ezt a feladatot, így szeptember 7-én az alábbi összetételű munkacsoport tartotta meg alakuló értekezletét, melyen a részvétel 80%-os volt, így megfelelt a kitűzött céloknak:

- ✚ Gálosfai Tímea (öko-munkacsoport vezetője, intézményvezető-helyettes)
- ✚ Fábiánné Rajcsányi Magdolna (tanító, munkaközösség-vezető)
- ✚ Hajdu-Csepeli Ágnes (tanító, munkaközösség-vezető)
- ✚ Árvai Gyöngyi (intézményvezető-helyettes)
- ✚ Hekkelné Imre Györgyi (tanár, munkaközösség-vezető)
- ✚ Koppányiné Sági Mónika tanár, munkaközösség-vezető)
- ✚ Horváth Mariann (tanár, munkaközösség-vezető)
- ✚ Juhász Veronika (diákönkormányzat patronáló tanára)
- ✚ Göloncsér Gábor (technikai dolgozó, karbantartó)
- ✚ Dávidné Vágó Ildikó (védőnő)

A munkacsoport felállítását követően meghatároztuk kiemelt feladatainkat, melyeket ebben a tanévben központi helyen kezelünk:

Az iskolavezetés fontos feladatának tartja, hogy:

1. ÖKO munkacsoport működésének támogatását;
2. Fenntarthatósági-öko folyamatok támogatását.

Az öko munkacsoport fontos feladatának tartja, hogy:

1. Fenntarthatósági-öko munkaterv elkészítését;

2. Fenntarthatósági-öko folyamatok koordinálását, kiszélesítését és megvalósítását.

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. Az éves fenntarthatósági programok megvalósítását;
2. Fenntartói témahét programjaihoz való csatlakozást.

Valamennyien egyet értettünk abban, hogy ezeket a kiemelt feladatokat úgy tudjuk megvalósítani, ha tovább bontjuk kisebb részcélokra. Ebben a szellemben áttekintettük hagyományos programjainkat, melyeket öko-tudatosan kívántunk átalakítani, illetve felvázoltunk olyan ötleteket, melyeket szeretnénk ebben a tanévben tető alá hozni. Ezek összeállítását követően hónapokra bontottuk a tennivalókat és a szervezhetőség kedvéért minden hónaphoz rendeltünk egy-egy központi felelőst, illetve természetesen az adott rendezvény mellé is kapcsoltunk megvalósító személyeket. Nagy örömmel fogadtam, hogy a vállalások tekintetében meg tudtuk teremteni azt az egyensúlyt, ami a megvalósításhoz kellő alapot biztosított. Így az öko-munkaterv gyakorlati kivitelezése – amit jómagam vállaltam el – gond nélkül megszületett és az érintettek jóváhagyásával bekerült az intézményi munkatervbe.

Általánosan áttekintve a végrehajtott feladatokat a 2020/2021-es tanév első félévében nagyon eredményes munkát végeztek iskolánk pedagógusai és diákjai. A kitűzött célokat meg tudtuk valósítani, sőt legtöbbször túlszárnyaltuk az előre kitűzött célokat. Plusz több területen újabb ötletek születtek, melyek azt eredményezték, hogy újabb elemeket is beépítettünk öko-programSOROZATUNKBA. Úgy éreztem, hogy a pedagógusok esetében „evés közben jött meg az étvágy”. Örömmel töltött el, hogy többször kellett ötleteket átütemeznem annak érdekében, hogy a sok vállalás ne menjen a minőség rovására.

Az alábbiakban található táblázatban a vállalt feladatokat és azok értékelését készítettem el az első félévre vonatkozóan hónapokra bontva. Az új programokat eltérő színnel jelöltem.

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
Szeptember		
Öko munkacsoport - Alakuló értekezlet	tagok 80%-os részvétele	A sikerkritériumot elértük, sikerült megvalósítanunk a célkitűzések megfogalmazását és a hozzá kapcsolódó feladatok, programok kialakítását.
Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak igénylése	osztályok 60%-os részvétele	Az igénylések folyamatosan érkeztek. A 20 osztályból 16 kért valamilyen foglalkozást, így túlszárnyaltuk a 60%-os elvárt eredményt, ami 80% lett.
Fogászati szűrővizsgálatok és szükségességük	érintett diákok 100%-a	A vizsgálatok minden osztály esetében a törvényi előírásoknak megfelelően megtörténtek.
Öko-fenntarthatósági munkaterv elkészítése	munkaterv elkészül	Határidőre elkészült a munkaterv, melyet az érintettek áttekintettek, javaslataikkal kiegészítettek, pontosítottak, így elfogadásának nem volt semmi akadálya.
Öko-fenntarthatósági programterv ismertetése	pedagógusok 100%-a megkapja	A digitális csatornák kihasználásával és az intézményvezető-helyettesek közreműködésével minden érintetthez eljutott.
Öko faliújság elindítása	érintett nevelők 100%-a	A faliújság helyét kijelöltük. Több esetben tettük közzé ezen a felületen is a csodálatos munkákat, melyeket a gyerekek készítettek, de nem minden esetben valósult ez meg. Szívesebben használtuk inkább a digitális platformot. Érdemes lenne még tovább gondolni.
Iskolatej és iskolagyümölcs program beindítása	Hozott áru 90%-nak felhasználása	Zökkenőmentesen beindult a program. A gyerekek rendszeresen megkapták a kiszállított árukat, bár felhasználásuk nagymértékben függött attól, hogy mit hoztak. Problémát jelentett, hogy többször nem az előre bejelentett gyümölcs érkezett,

		<p>illetve a diákok nem annyira rajonganak pl. a sárgarépaért. Javaslom, hogy ezen a téren egyeztessünk a további lehetőségekről.</p>
<p>ÖKO ügyeletesi munka megszervezése, beindítása</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ajtó, ablak ellenőrzése) 	<p>osztályok, csoportok 80%-a végrehajtja</p>	<p>Ezt a feladatkört az alsó tagozatos diákok között szerveztük meg. Megtörtént a felelősök kijelölése és beindult a járőrszolgálat is. Sajnos a kezdeti lendület később alábbhagyott, így a motivációs bázis erősítésén még dolgoznunk érdemes, illetve a későbbiekben a felsős diákokra is kiterjeszthetjük ezt a tevékenységet.</p>
<p>Takarítási Világnap</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ teremtakarítás osztályszinten tantermi dekoráció 	<p>osztályok 80%-a végrehajtja</p>	<p>Egyértelműen kedvelt és sikeres kezdeményezés. Alsó tagozaton valamennyi kisdíák nagy lelkesedéssel és versenyszellem beiktatásával takarította az osztálytermeket. Megismerkedtek a természetes tisztítószerrel, használatuk technikájával és megfigyelhetően ettől kezdve jobban vigyáztak környezetükre. Felső tagozaton alkalmanként 5-5 tanuló vett részt a termék fertőtlenítésében. A részvétel tehát magasabb volt. Elérte a 90 %-ot.</p>
<p>Diáksport Napja</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÖKO testnevelés óra ➤ akadályverseny 	<p>tanulók 60%-a részt vesz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A 7.a osztály őszi nagytakarítást tartott saját tantermében. A tanulók egy testnevelés óra keretében gondosan különválogatták faliszekrényeikből az újra hasznosítható papírhulladékot. Közös sétával összekötve együtt felkeresték a legközelebbi szelektív hulladékgyűjtő szigetet, és gondosan a papír számára kijelölt kék konténerbe helyezték a leselejtezett füzeteket. ➤ A diákévet idén is akadályversennyel indítottuk a Magyar Diáksport Napján. Az osztályok közötti játékos szabadtéri vetélkedőt a 8.b és a 8.c osztály

		<p>tanulói szervezték a másik nyolc felsős osztály számára. Programunk helyszíne az alsó és felső Duna-part volt. Az alsósok a péntek délután játékos-mozgásos megszervezésével adóztak e napnak, így a részvétel százalékos aránya nagyon jó volt, a tanulók 80%-os részvételével zajlott.</p>
Őszi utcai futóversenyen való részvétel	15 fős részvétel	A program a vészhelyzet miatt elmaradt, így nem tudunk részt venni rajta.
10 magaságyás felállítása (tavalyi vállalás)	10 magaságyás kerete a helyére kerül	<p>Ez a program sajnos szeptemberben nem realizálódott. Ennek több oka volt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vártunk a mulcs elkészítésére, - nem érkezett meg a virágföld - a fakeretek festése is lassabb ütemben zajlott. <p>Így a magaságyások kivitelezését november végére átütemeztük.</p>
Madáretetők helyének meghatározása (tavalyi vállalás)	Hely megnevezése	A madáretetők helyét az udvaron álló és már használaton kívüli zászlórudakon határoztuk meg, így ez a feladat teljes mértékben realizálódott.
Mi látható a mikroszkóp alatt? – Európai Mobilitási Hét		<p>A környezeti nevelés keretében 3.b osztályunk szeptember 16-án részt vett az Európai Mobilitási Hét Dunaújváros Önkormányzata által szervezett programon. Megismerkedhettek a hivatal által folytatott környezetvédelmi tevékenységgel. Tájékoztatást kaptak többek között a légszennyezés és a zaj elleni védekezésről, a vízvizsgálatokról. A szervezők nagy hangsúlyt fektettek a klímavédelem fontosságára is. A programot klímavédelmi TOTO-val zárták. Jövőre is szívesen részt veszünk ezen az eseményen, ha megrendezésre kerül.</p>

Szüreti kavalkád a napköziben	6 napközis csoport részvétele	A program októberre csúszott át. Az udvaron 5 állomásból álló kalandpálya várta a gyerekeket. Volt mozgásos körjáték daltanulással, gesztenyék célba dobása, ügyességi lecsapós játék és természetesen az elmaradhatatlan szőlőevés. Valamennyi napközis csoport jelen volt, sőt az iskolaotthonos osztályok is csatlakoztak. Így a részvétel terven felüli volt. Remek program, mely hagyománnyá alakult iskolánkban.
--------------------------------------	-------------------------------	--

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
Október		
Fogmosás és „Jutifüzi” Csatlakozz!		Idén a 2.b osztály a tanítókkal és a szülőkkel együttműködve egy új inspiráló rendszert dolgozott ki a napi fogmosás kialakításához. A gyerekek minden évben jutalom füzetbe gyűjthetik a matricákat, nyomdákat, amiket a nap folyamán kaptak. A szülők és gyermekek közös feladata az aktuális napi fogmosás után az adott nap bejelölése a naptárban. A jelöléseket követően matricával jutalmazzák pedagógusaink tanulóinkat. Így jutalomfüzetük akár havi 30 matricával bővíthet! Havi nyerteseinket pedig a honlapon publikáljuk! Remek programnak ígérkezik.
Világ Legnagyobb Tanórája	50%-os részvétel	Sajnos ez a központi szervezésű program elmaradt.
Egészség Nap Túrázás: Vértes, Gerecse	diákok 90%-a részt vesz valamelyik programon	43 hetedikes és nyolcadikos diák először a Pusztavámi Vadasparkban járt, ahol őzeket, szarvasokat, muflont láthattak. Majd Csókakőn megmászta a nemrég

		felújított várat. A túra folyamán megismerkedtek az természetjárók legfontosabb szabályával, miszerint „Ügyelj az erdő, mező tisztaságára”. A sikerkritérium meghatározása nem megfelelő volt. A programon résztvevők száma magas, így az öko-programok sorában eredményesnek lehet tekinteni.
Kézmosás Világnapja	80%-os részvétel	Egy közel 500 fős közösségben különösen fontos a tanulók figyelmét rendszeresen felhívni erre az óvintézkedésre. Különböző életkorú csoportjainkkal időközönként újra és újra felelevenítjük a kézmosás célját, helyes technikáját és azt, hogy mely tevékenységek előtt, után szükséges a szappannal történő kézmosás. Ezen a napon a 7. évfolyamunk kapott emlékeztető oktatást. Felhívtuk a tanulók figyelmét arra is, hogy ne pazarolják a vizet, a tevékenység befejeztével ne felejtsek el elzárni maguk után a vízcsapot. A program hasznosnak bizonyult, mindenképpen törekedni kell kiszélesítésére.
Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés - Papír, PET palack és műanyag kupak gyűjtése	alsós osztályok 100%-a így szelektíven gyűjt	Ez a tervezett program egész félévben megfigyelhető volt. Folyamatosan, bár változó intenzitással valósították meg a diákok. Gondot okozott a megtelt zsákok elszállítása, melyet egyelőre önkéntesek segítségével végzünk. Érdeemes lenne legalább műanyagos szelektív hulladékgyűjtőt elhelyeztetni az iskola udvarán. A részvétel szempontjából meg vagyunk elégedve, de a 100% nem reális.
Szemétszüret		A 8.a osztály - igazodva az ökoiskolai alapelvekhez - október 20-án az osztályfőnöki óra keretei között megtisztította az iskola főbejárata előtti teljes zöld övezetet és a híd alatti részt az eldobált hulladékoktól. A gyerekek által indított kezdeményezés jól mutatja, hogy a kitartó munka meghozza gyümölcsét. Gratulálók!

Megszülettek a magaságások	ágyás felállítása	Gölöncsér Gábor, iskolánk karbantartója elvégezte a fakeretek kialakítását, tanítványaink pedig erejüket nem kímélve megtöltötték földdel, mulccsal, levelekkel. A következő hónapban, még a hidegek beköszönte előtt, történt meg az árvácskák elültetése, így az átütemezést már tudtuk tartani.
-----------------------------------	-------------------	--

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
November		
Kidobott szemétből egy csoda született		Varázslatos változásokat élhettek át tanítványaink és pedagógusaink iskolánk ebédlőjében. Ezeknek a változásoknak a forrása Király Gáborné Mónika néni a helyiséget. Kreativitását és kezűgyességét dicsérik az elkészült alkotások, melyek további erénye, hogy olyan anyagok felhasználásával keltek életre, melyek kidobásra voltak ítélve. Újjászületett a PET palack és a kupakja, a WC papír guriga, a leesett fenyőtoboz, vagy a hullafékfonal és még sorolhatnánk azokat az alapanyagokat, melyek újra hasznosításával született meg a csoda. Remek kezdeményezés, érdemes több személyt is bevonni ebbe a munkába.
Hová bújtatok kis viráglátogatók?		November 4-én délelőtt az MMK Népmese Pontján a 3.b osztály tanulói részt vettek egy, a méhecskékről szóló élménydús foglalkozáson. Csibri Istvánné (Erika néni) vezetésével a gyerekek számára sok új és érdekes információt tudhattunk meg e szorgos állatkák mindennapjairól, szokásaikról. A külső helyszín és a más személy

		jó hatással volt a diákokra. Szívesen hallgatták őt és sok ismerettel lettek gazdagabbak.
Takarékossági Világnap ➤ Ne vásárolj feleslegesen! – tudatos fogyasztóvá nevelés	érintett diákok 80%-a	<p>November végén ráadásul már nálunk is javában zajlik a nagy karácsonyi reklámhadjárat, fontos felkészíteni tanítványainkat erre. El akartuk érni, hogy lássák, karácsonyra más módon is lehet készülni. Különösebb dolgot nem is kell tenni ezen a napon: egyszerűen ne vásárolj! Osztályaink tollat ragadtak és Ökoiskolához méltóan e nemes témakör köré fonódva tették meg vállalásaikat. Fantasztikus terveket olvashatunk a faliújságon. Nemes gondolatok, elismerésre méltó célkitűzések lettek kitűzve és nagyon bízunk benne, hogy sikeresen meg is valósulnak. Ennek ellenőrzésére az Öko Munkacsoport vállalkozott és februárban be is számolnak az eredményről.</p> <p>Felső tagozatos tanulóink egy rövid videófilmet is megtekintettek a tudatos vásárlás 12 fontos pontjáról Novák Péter tolmácsolásában. Ezután az osztályok párokban vagy kisebb csoportokban plakátokat készítettek. Remek művek születtek!</p> <p>Jó program volt, az érintettek maximális részvételével.</p>
Napközis Márton nap	napközisek 2/3-os részvétele	A gyerekek játékos, vidám formában ennek a napnak az eredetével, szokásaival ismerkedtek meg. Már az előző héten nagy lelkesedéssel készítették el a kis mécseseket. Végül énekléssel egybekötött felvonulással és ízletes libazsíros kenyér kóstolásával fejeztük be ezt a jól sikerült napot. A tervezett jelenléte túlszárnyaltuk.
Véradás	30 fő feletti véradó	A programot a Vöröskereszt helyi szervezete a vészhelyzetre hivatkozva lemondta.

Ne Gyújts Rá! Világnap	érintett tanulók 50%-os részvétele	Az öko-munkacsoport utólagosan – pedagógusok javaslatainak szem előtt tartásával – a program megtartásának szándékát törölte. Indoklás: egyelőre a mi intézményünkben ez a gond még nem ütötte fel a fejét.
Madáretetők kihelyezése	minden alsós osztálynak lesz kirakva etető	Egy napsütéses novemberi délutánon alsós diákjaink tanítójuk vezetésével madáretetőket akasztottak ki az udvaron régóta használaton kívüli zászlórudakra, így gondolva újra szerepüket. Iskolánk ezzel a programmal is a természet szeretetére, az állatvédelemre, az öko-tudatosságra való nevelést erősítette. Sajnos az eredmény csak 80%-os, mivel nem minden osztály hozott madáretetőt. Cél: ezek pótlása segítséggel.

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
December		
Digitális oktatás mester munkái		A munkanap-áthelyezésből adódó szombati nap témája alsó tagozaton az adventi készülődés, a karácsony és természetesen mindez az újrahasznosítás mezsgyéjén. Nagy örömünkre lelkes szülők is segítettek az alkotások elkészítésében, ami így sok esetben családi programmá nőtte ki magát. Igazi mesterművek érkeztek be az iskolába, ami üde színfoltja lett öko programsorozatunknak.
Luca napi búzaültetés alsó tagozaton	alsós diákok 100%-a	Alsós kisdíákjaink tanítóik segítségével magokat ültettek kis poharakba, és az elkövetkezendő hetekben figyelik majd a növények fejlődését. Érdekessége, hogy

		mindezt az újrahasznosítás jegyében zajlott, hisz műanyag poharakat, palackokat használtak fel erre a célra diákjaink. A részvétel elérte a sikerkritériumot.
Adventi készülődés ÖKO tudatosan <ul style="list-style-type: none"> ➤ aula dekoráció ➤ jótekonysági szeretetvásár ➤ adventi forgatag ➤ karácsonyfa díszítése 	valamennyi osztály	<p>Koppányiné Sági Mónika és lelkes csapata (8.a és 8.c osztály diákjai) fáradozott azon, hogy a karácsony szívmengető érzése áthassa iskolánk auláját. A megkopott, de mégis szép szánkó megtalálta új feladatát, mint az a számtalan korábban más szerepet betöltő doboz, ruhafogas, virágkaró, Pet palack, száraz faág vagy raklap-elem is. Az újrahasznosított anyagok bizonyítják, hogy nem kell ehhez a szép ünnephez rengeteg pénz. Elég néhány otthonról behozott tárgy, pár remek ötlet és máris ünnepi díszbe öltözik az iskola és a mi szívünk is. Ennek kiegészítéseként az aula-dekoráció is elkészült pedagógiai asszisztenseink segítségével.</p> <p>Sajnos a vészhelyzetből adódó eljárásrend nem tette lehetővé a másik két program megvalósítását, így a felállított részvételi célkitűzés is annyiban valósult meg, hogy valamennyi tanítványunk átérezhette a csodás hangulatot.</p>
Előadói terem felújításának befejezése		<p>Iskolánk belső megújítása szívügyünk. Az Előadói terem egyik legfontosabb közösségi terünk. A sikeres pályázat lehetővé tette, hogy megindulhatott a felújítás. A munkálatok első szakaszában 09.30-án szülők és pedagógusok együtt dolgoztak a padok renoválásában és a falak glettelésében, Göllöncsér Gábor a szekrények új köntösbe öltöztetésén és a falburkolatok felhelyezésében jeleskedett. A munkálatok során többször használtunk újrahasznosított alapanyagokat és igyekeztünk a keletkezett hulladék minimalizálására. Gyönyörű lett ez a terem.</p>

Madáretetők folyamatos gondozása	alsós osztályok	Önkéntes vállalások alapján a feltöltés, a gondozás folyamatosan zajlik.
---	-----------------	--

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
Január		
ÖKO fogadalom tétele	osztályonként legalább 1 fogadalom	Osztályaink is tollat ragadtak és Ökoiskolához méltóan e nemes témakör köré fonódva tették meg vállalásaikat. Fantasztikus terveket olvashatunk a falijútságon. Nemes gondolatok, elismerésre méltó célkitűzések lettek kitűzve és nagyon bízunk benne, hogy sikeresen meg is valósulnak. A honlapon elhelyezett képek bizonyítják, hogy nem is egy fogadalom fogalmazódott meg osztályonként. Ezek ellenőrzésére az Öko Munkacsoport vállalkozott és februárban be is számolnak az eredményről.
Kidobált fenyőfák összegyűjtése	nem marad kidobott fa szerteszt	Szerencsére olyan kidobott fa, mely nem került elszállításra, nem igazán volt. reméljük, így lesz a jövőben is!
A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	valamennyi felsős tanuló mérése elkezdődik	A felelősök ezt a tevékenységet maradéktalanul végzik, így ez a szűrővizsgálat eredményesen zajlik.
Nagytakarítás az osztálytermekben	valamennyi alsós osztály takarít	Alsó tagozatunk a Takarítási Világnap alkalmából egy újabb ÖKO-vállalást teljesített. Miközben tanítványaink rendet tettek maguk körül és letakarították a szennyeződések a padokról, megtanulták, hogy mit miért és milyen sorrendben szükséges megtenni annak érdekében, hogy vigyázzanak magukra és egymásra.

		<p>Felső tagozatunkon a 7.a osztály indította útjára a takarítási kezdeményezést november elején. A hónap valamennyi nagyszünetében az osztály 6-6 tanulója nyújtott segítséget a felsős tantermek padjainak fertőtlenítésében. A kezdeményezéshez a hónap közepétől az 5.a tanulói is csatlakoztak.</p> <p>Az őszi udvartakarításban az 5.a, 5.b és a 6.b segédkezett. Ők technika órán a levélseprés és a lombgyűjtés technikáját gyakorolták szervezett körülmények között. Ügyesen gereblyézték és zsákolták a zöldhulladékot.</p> <p>A 7.b osztály az előadói terem szekrényeit ürítette és fertőtlenítette ki. A 8.a osztály pedig az engedélyezett levéltári selejtezést követően a feleslegessé vált iratok, naplók elszállításában közreműködött.</p> <p>Az osztályok munkája látványos eredménnyel járt. Köszönjük a környezetünk tisztaságáért és a felgyülemlett hulladék újra hasznosításáért és a fertőzés terjedésének csökkentéséért végzett munkájukat.</p> <p>Összességében eredeti vállalásunk túlteljesítettük.</p>
Állatok téli világa	valamennyi osztály képviselői részt vesznek	<p>Ez a projekt digitálisan került lebonyolításra, így kiszélesült a résztvevők köre.</p> <p>Az 5-6. évfolyamosok fotópályázaton vehetnek részt, míg a legkisebbek – 1-2. évfolyam – egyéni vagy páros munkában, szabadon választott technikával készíthetnek rajzokat. A határidőt febr. közepére toltuk, így az eredményessége a II. féléves beszámolómban lesz olvasható.</p>
Fogászati szűrővizsgálatok folytatása	érintett diákok 100%-a	Erre a vállalásra nem került sor. Az érintett fogorvosok az idén nem jelentkeztek.