



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423 -734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

Ikt.: 214 /2024

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2024/2025.

Árvai Gyöngyi Intézményvezető

2024. szeptember 20.

TARTALOM

Intézményünk jellemzői, adatok

Intézményi eseménynaptár

Ökoiskola munkaterve

1-2. évfolyam munkaközösségének munkaterve

3-4. évfolyam munkaközösségének munkaterve

Humán munkaközösség munkaterve

Természettudományi munkaközösség munkaterve

Média munkaközösség munkaterve

Diákönkormányzat munkaterve

Iskolapszichológus munkaterve

INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2024/2025. TANÉVRE VONATKOZÓAN

<u>Engedélyezett álláshelyeink száma:</u>	50
Ebből technikai álláshely:	7
Ebből pedagógus álláshely:	39
Ebből NOKS álláshely:	4
Tartósan távollévők száma:	2

<u>Tanulók induló létszáma (fő):</u>	396
Osztályok száma:	18
Napközis csoportok száma:	3
Tanulósobai csoportok:	2

<u>Intézményvezető:</u>	Árvai Gyöngyi
Intézményvezető-helyettesek	Hajdu-Csepeli Ágnes (alsó tagozat) Czimmer Éva (felső tagozat)

<u>Diákönkormányzat felnőtt segítői:</u>	Juhász Veronika - vezető Hekkelné Imre Györgyi, Johan Katinka
--	--

<u>Ifjúságvédelmi felelősök:</u>	Intézményvezető-helyettesek
----------------------------------	-----------------------------

<u>Szakmai munkaközösségek száma:</u>	5
1-2. évfolyamos munkaközösség	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
3-4. évfolyamos munkaközösség	Meskálné Jónás Ildikó
Humán munkaközösség	Hekkelné Imre Györgyi
Természettudományi munkaközösség	Nagy Gabriella
Média munkaközösség	Pillár Balázs

Intézményünk mindennapi iskolai programja:

A 2011. évi köznevelési törvény értelmében a tanulók munkanapja 8.00 órától 16.00 óráig tart. Addig a gyerekeknek kötelezően az iskolában kell tartózkodniuk. Fontos feladatunknak tartjuk a tanulók délutáni elfoglaltságának, tanórán kívüli foglalkozásainak megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk színes kínálatot nyújtani a délutáni foglalkoztatásra.

Amennyiben a gyermek nem iskolaotthonos oktatás-nevelésben részesül, a szülő a törvények és pedagógiai programunk értelmében írásban kérheti az iskola igazgatójától, hogy gyermekét a délutáni tanórán kívüli foglalkozások teljesítése alól mentesítse. A kérvény elbírálása az iskolaigazgató jogkörébe tartozik. Szülői kérelem és igazgatói engedély hiányában a tanulót 15:30 előtt nem engedjük haza.

Szülői kérésre minden tanítási napon reggeli és délutáni gyermekfelügyeletet biztosítunk tanítványaink közül a 6-12 éves korosztály számára. Gyermekfelügyeletet a törvényes képviselő alapos indokkal, pl. munkaidőre hivatkozva írásban kérhet.

Tanítványaink napirendje:

Reggeli gyermekfelügyelet:	7:00 – 7:30
Tanuló érkezése reggeli ügyeletbe:	7:20-ig
Kapunyitás az udvaron:	7:30-kor
Udvari gyülekező:	7:30 – 7:45
Az udvari kaput zárjuk:	7:55-kor
Tanítás:	8:00 – tól órarend szerint
Délutáni foglalkozások:	A tanítási órákat követően 15:30-ig.
Délutáni gyermekfelügyelet:	Szülői írásbeli kérelmére 15:30 – 17:00, munkáltatói igazolással 18:00-ig.

Kiemelt feladataink a 2024/2025-ös tanévben:

Az iskolavezetés kiemelt feladatának tartja, hogy

1. Naprakészen vezesse az intézmény dokumentumait.
2. Kövesse az országos szintű jogi és törvényi változásokat.
3. Gondoskodjon a megüresedő álláshelyek lehetőségek szerinti betöltéséről.
4. Támogassa a tanulói lemorzsolódás megelőzését.
5. **Felkészítse a pedagógusokat az új életpálya törvény (Púétv) elfogadására és teljesítésére.**
6. **TÉR - Bevezesse a Púétv által előírt pedagógus teljesítményértékelést.**

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. Folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát.
2. Folytassa a tanulók integrációjával kapcsolatos munkát.
3. Csökkentse a tanulók tanórán belüli és kívüli terheit.
4. Differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat.
5. Kiemelje a tanulói tehetséggondozást, fejlessze a tanulói kulcskompetenciákat.
6. Előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.
7. Bekapcsolódjon az országos témanapok és témahetek programjaiba.
8. Tartalmas fenntarthatósági neveléssel megőrizze az intézmény Ökoiskolai címét.
9. **TÉR – Motivált legyen személyes teljesítménycéljai elérésében.**
10. **TÉR – Motivált legyen az iskola közös intézményi céljának elérésében.**
11. **Minden pedagógus teljesítse a számára előírt 10 órás szakmai NAT továbbképzést.**

Társadalmi - szociális vállalásaink:

1. Asszertív kommunikációs kultúránkat fejlesztjük.
2. Külföldről érkező tanítványaink beilleszkedését segítjük.
3. A helyes konfliktuskezelés tanításával fellépünk az iskolai kortárszaklatás ellen.

Fenntarthatósági vállalásaink:

1. Az élelmiszerhulladékot csökkentjük.
2. Az újrahasznosítható hulladékot szelektíven gyűjtjük: papír, PET palack, zöldhulladék.
3. Megismerkedünk a komposztálás alapjaival.
4. Takarékoskodunk a vízzel és az energiával.
5. Állatbarát iskola címet szerzünk.
6. Fenntarthatósági pályázatokon veszünk részt.

Témanapjaink, projektnapjaink:

1. A magyar diáksport napja – 2024. szeptember 27.
2. Petőfi-Gála – 2025. március 14.
3. A Föld napja – 2025. április 22.
4. Osztálynap – 2025 tavaszán osztályonként egy nap

Témaheteink:

1. Állatvédelmi témahét - 2024. szeptember 30 – október 13.
2. Világ Legnagyobb Tanórája Projekthét 2024. szeptember 30 – október 4.
3. Petőfi hét – 2024. március 10-14.
4. Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét - 2024. március 3-7.
5. Fenntarthatósági témahét - 2024. április 7-11.

Tankerületi versenyünk:

- Tankerületi angol nyelvi verseny 4-5-6. évfolyamos tanulók számára

Megyei és országos tanulmányi verseny, amin részt veszünk:

- Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny a 7-8. évfolyamos tanulók számára
- Fejér Megyei Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny a 7-8. évfolyamos tanulók számára

Diákolimpia:

- Sportegyesületek által javasolt sportágakban

A tanév rendje: **2024. szeptember 2-ától 2025. június 20-ig**
(Tanítási napok száma 183)

I. félév 2024. szeptember 2-től 2024. január 17-ig

II. félév 2025. január 20-tól 2025. június 20-ig

Őszi szünet: **2024. október 26-tól 2024. november 3-ig**

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2024. október 25. péntek

A szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. hétfő

Téli szünet: **2024. december 21-től 2025. január 5-ig**

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2024. december 20. péntek

A szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. hétfő

Tavaszi szünet: **2025. április 17-től 2025. április 27-ig**

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap 2025. április 16. szerda.

A szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. hétfő.

Munkanap áthelyezés:

- Országos munkanap áthelyezés okán 2024. december 24. (kedd) pihenőnap, amit 2024. december 7-én (szombat) dolgozunk le.
- Országos munkanap áthelyezés okán 2024. december 27. (péntek) pihenőnap, amit 2024. december 14. helyett mi belső munkanap áthelyezéssel 2025. május (szombat) dolgozunk le.
 - Országos munkanap áthelyezés okán 2025. május 2. (péntek) pihenőnap, amit 2025. május 17-én (szombat) dolgozunk le.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. nap	2024. október 14.	Őszi szakmai nap
2. nap	2024. november 4.	Pályaorientációs nap
3. nap	2025. április 30.	Tavaszi szakmai nap
4. nap	2025. június 19.	DÖK-nap, Gyermeknap

MÉRÉSEK

Rendszerszintű országos mérés:

DIFER MÉRÉS:

- Részvevők köre: 1. évfolyam
- Szűrés: 2024. október 11-ig - Adatszolgáltatás: 2024. október 22-ig
- Mérés időpontja: 2023. december 6-ig.

PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATA:

- Részvevők köre: 8. évfolyam
- Mérés időpontja: 2023. szeptember 19-től október 11-ig.

FIZIKAI ÁLLAPOT és EDZETTSÉG VIZSGÁLAT (NETFIT)

- Részvevők köre: 5. 6. 7. 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2024. január 9-től 2024. május 10-ig.
- Eredmények rögzítése: 2024. június 21-ig.

DIGITÁLIS MÉRÉS – Matematika, Szövegértés, Természettudomány, Angol nyelv, Történelem, Digitális kultúra:

- Részvevők köre: 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam
4. évfolyamon szövegértés és matematika (egy mérési nap);
5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem (két mérési nap);
6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány (három mérési nap).
- Mérések időpontja: 2024. március 24 – május 30.

Belső helyi mérés:

SZAKASZZÁRÓ MÉRÉS:

- 2. évfolyam – magyar nyelv és irodalom
- 4. évfolyam – magyar nyelv és irodalom

PRÓBAFELVÉTELI VIZSGA

- 8. évfolyam – magyar nyelv és irodalom, matematika

SZÓBELI SZAKTÁRGYI VIZSGA

- 8. évfolyam – magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv

Lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedéseink:

- Tanítványainkat és szüleiket a mulasztások igazolásának rendjéről a házirendünkben, osztályfőnöki órákon, szülői értekezleteken, honlapunkon tájékoztatjuk.
- A tanulói igazolatlan mulasztásokat a törvényi előírásoknak megfelelően a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül a megfelelő szervek felé írásban jelentjük.
- Közreműködünk az Útkeresés Segítő Szolgálat Gyermekjóléti Szolgálatának családsegítő munkájában.
- Folyamatosan odafigyelünk lemorzsolódással veszélyeztetett tanítványainkra. Célunk a veszélyeztetett tanulók tanulási motivációjának és családjaik tanulást szorgalmazó magatartásának növelése.
- Nevelőtestületünk vállalja az egyéni munkarendben tanuló tanítványaink felkészítését a félévi és tanév végi osztályozó vizsgákra. Egyetlen óralátogatás alól felmentett tanítványunkat sem hagyjuk magára a tankötelezettség teljesítésben. Belföldön tartózkodó magántanulóink számára konzultációs foglalkozásokat biztosítunk. Külföldön tartózkodó tanítványainkat elektronikus levelezésben segítjük.
- Pályaválasztási programsorozatunkkal támogatjuk a nyolcadikosok tanulmányi előrehaladását.

Értékelési alapelveink

Első évfolyamon félévkor, a tanév végén, a második évfolyamon félévkor szövegesen értékeljük tanítványaink teljesítményét. A 2-8. évfolyamokon osztályzattal értékeljük tanulóinkat. Első évfolyamosainknál a szülőkkel egyeztetve döntünk az esetleges iskolalátogatási igazolás kiállításáról, mely a bizonyítvány helyett kerül kiadásra. Részletes értékelési útmutatónkat pedagógiai programunk tartalmazza.

Az etika / hit- és erkölcsstan tantárgy értékelése és minősítése szöveges értékeléssel történik.

Szövegértés és matematikai kompetenciák fejlesztése

Az országos kompetenciamérés eredményeinek megsegítése érdekében intézményünk önálló intézkedési tervet dolgozott ki. Kiemelt figyelmet szentelünk tanulóink szövegértési és matematikai képességfejlesztésére, a tanulói alapkompétencia emelésére. Feladatterveink megvalósításáért teljes nevelőtestületünk felelősséget vállal.

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése

A megváltozott törvényi háttérnek megfelelően a tanév során két alkalommal felülvizsgáljuk az e tárgykörbe tartozó diákjainkat, dokumentációt a lehető legpontosabban vezetjük. Az iskolai fejlesztő foglalkozásnak – a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakvéleményben foglaltak szerint a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 6. sz. mellékletében meghatározott időkeretben történő – megszervezéséért a nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős. Az intézményünkben integráltan tanuló sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását a Dunaújvárosi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI), valamint iskolánk két gyógypedagógusa biztosítja. Az utazó és helyi gyógypedagógusok feladata a rehabilitációs, rehabilitációs órakeret terhére egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezése, valamint egyéni fejlesztési terv szerint a tanuló segítése a felzárkóztatásban egyéni és kiscsoportos formában.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulóink felzárkóztatását iskolánk alkalmazásában álló gyógypedagógusok, illetve fejlesztőpedagógusok végzik.

Humán-munkaügyi feladataink

2024. szeptember 20-ig elkészítjük és elfogadjuk az iskola tanügyi dokumentumait: tantárgyfelosztást, órarendet, munkatervet.

2024. december 31-ig

- a Pedagógiai Program, az SZMSZ, és a Házirend törvényi felülvizsgálatát elvégezzük.
- elkészítjük az új illetmény-besorolásokat a munkaerőgazdálkodásunknak megfelelően (kinevezések, átsorolások, munkaköri leírások átdolgozása, stb.)

A pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak a tanulók számára biztosítjuk a törvényes munkafeltételeket.

Elkészítjük a féléves- és éves pedagógiai beszámolóinkat.

Ütemterv szerinti leltározást, selejtezést végzünk.

Pedagógusainkat akkreditált továbbképzéseken való részvételre buzdítjuk.

Biztosítjuk a pedagógus-életpályamoddell minél szélesebb körű ismeretét.

Pedagógusainkat portfóliójuk mielőbbi kidolgozására és feltöltésére ösztönözzük.

Szakszerű és támogató intézményi delegációról gondoskodunk valamennyi alkalmazottunk pedagógus-minősítésében, tanfelügyeleti ellenőrzésében.

Munkatársaink pedagógus-kompetenciáinak erősítésének, frissítésének érdekében igénybe vesszük a szaktanácsadói, szakértői rendszer segítségét.

Nevelőtestületünk Továbbképzési programunkban foglaltak szerint képi magát, ezzel is színesítve pedagógusaink differenciált módszer- és eszköztárát.

Hátránykompenzációs törekvéseink

Továbbra is nagy gonddal foglalkozunk az olvasási-, írási- és viselkedési zavarokkal iskolánkba kerülő gyermekekkel. Részükre egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. Lehetőségeink függvényében a felzárkóztató foglalkozások eredményességét a tanórától eltérő foglalkozási módokkal biztosítjuk (napközi, tanulószoba, korrepetálás, differenciált képességfejlesztés).

Tanulóink tehetséggondozása

Nagyon fontosnak tartjuk a tehetséggondozást. A tanulóiban felfedezett képességek fejlesztéséhez, kibontakoztatásához megteremtjük a lehetőségeket iskolai órák, szakkörök, sportkörü foglalkozások, stb. keretében.

Tematikus táborokat: Erzsébet-tábort, angol nyelvi tábor szervezünk.

Iskolánk felső tagozatos tanulói számára tehetséggondozó tanulmányutat szervezünk Anglia-Franciaország területére.

Színházlátogatás, művelődés

Hagyományunkhoz híven idén is magas létszámban tekintjük és hallgatjuk meg a Bartók Kamaraszínház és Művészetek Háza ifjúsági előadásait, mely a gyermekek kulturális nevelését és a

színházzal való jó kapcsolatát ápolja. Aktívan részt veszünk a Klebelsberg Központ által támogatott Lázár Ervin Programban.

Kapcsolódunk a Munkás Művelődési Központ Népmesepontjához, a CsupaCsoda Birodalom programsorozatához. Látogatjuk a József Attila Könyvtár Gyermekkönyvtár részlegét.

Nevelési feladataink

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőknél tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kívánatosnak tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük.

A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a prevenciós tevékenységgel. Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására.

Minden tanulónkat arra neveljük, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság. Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következetesen leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen.

A tantermek otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófavédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

Közösségi nevelésünk

Az 1. és 5. osztályban, illetve ha új osztályt vesz át a pedagógus, az adott tanévben lehetőség szerint megismeri a családokat. Az osztályfőnökök a kapcsolatfelvétel tényét az KRÉTA elektronikus naplóban rögzítik.

Osztálykirándulásra tematikus tanítási napot, projektrendszerű témanapot biztosítunk.

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a diákönkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javaslataikat.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákévmegnyitó, Fecskeavató, Kecskeavató, Farsang, Halloween-parti, Diák-napok, Petőfi-hét, Egészség-nap, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk a nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

Etika/ Hit- és erkölcstan oktatásunk

Valamennyi, 1-8. évfolyamon oktatjuk az Etika/Hit- és erkölcstan tantárgyat. Szoros kapcsolatot ápolunk a történelmi egyházak képviselőivel: a Római Katolikus Egyház, a Görög Katolikus Egyház, a Református Egyház, az Evangélikus Egyház, és a HIT Gyülekezete dunaújvárosi felekezeteivel.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshöz. Gyermekünk napi 1-8. évfolyamon a hét két napján friss tejet vagy ízesített tejterméket kapnak.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véradó-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulóink fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk.

A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolókat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjával. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük.

Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk sportegyesülettel és más klubbal (birkózás fiú-lány, kosárlabda, vízilabda).

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk. Ökoiskolai munkatervet készítettünk, melyben színes programokkal támogatjuk tanítványaink fenntarthatóságra törekvő ismereteit:

- közvetlen környezetünk tisztasága és védelme,
- szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás,
- iskolakert gondozása,

- öko ügyeletesi és energiajárőr munka megszervezése,
- környezettudatosság,
- hagyományok ápolása, települési és nemzeti értékeink megőrzése,
- állatvédelem.

Tájékoztatás, ismeretátadás:

A tanév folyamán négy alkalommal van lehetősége a pedagógusoknak és szülőknek egymással szervezett fórumon találkozni:

- Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet, szeptember és február hónapban, az I. és a II. félév elején.
- Iskolánk pedagógusait két alkalommal lehet felkeresni szervezett fogadóórán, november és április hónapban, a negyedévi értékelést követően.
- A tanév során eseti megbeszélést szülő és pedagógus bármikor kezdeményezhet a másik féllel, amennyiben tanulóval kapcsolatos megbeszélnivalója van. Az egyéni fogadóórák, megbeszélések kezdeményezése a titkársági telefonon keresztül vagy a KRÉTA üzenetek menüben történhet. Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja a pedagógusok felé a telefonos szülői üzeneteket.

Amennyiben a szülőknek nagyobb közösséget érintő kérdése, panasza van, az osztály szülői szervezetét, szülői munkaközösségét az iskolavezetés előzetes időpont egyeztetést követően fogadja.

Az e-naplóban jegyezzük az értékeléseket és a legfontosabb pedagógiai üzeneteket. Iskolánknak továbbra is jól működő honlapja van: www.petofiskola.hu

A szülők az iskola épületébe csak indokolt esetben, előre egyeztetett időpontban jöhetnek be. Reggeli érkezéskor a kísérők a gyermekektől az udvari kapunál, rossz idő esetén az iskola bejáratánál búcsúznak el. A délutáni hazamenetel idején a szülők a főbejárat előtti híd felől várhatják gyermekeiket. A személyes kapcsolattartás rendje járvány esetén változhat.

Az iskola hivatalos levelezőrendszere a KRÉTA iskolai alaprendszer. Az e-napló Üzenetek menüjében, Feljegyzések rovatában és az iskolai honlapon keresztül rendszeresen tájékoztatja a szülőket. A rendkívüli eseményekről a szülőket a hivatalos csatornákon túl az osztályok saját bejáratott csoportrendszerén (közösségi média, egyéni email-cím) is tájékoztatjuk.

Tantermen kívüli oktatás esetén iskolánk a Google Workspace és a KRÉTA DKT felületét használja közös digitális platformként. A feladatkiosztás és az online oktatás a digitális tantermekben folyik.

Munkaterv nyilvánossága:

- Iskolánk honlapja - www.petofiskola.hu (elektronikus)
- KIR közzétételi lista (elektronikus)
- KRÉTA Iskolai Alaprendszer (elektronikus) - Fenntartó (elektronikus)
- Intézményvezetői iroda (nyomtatott, fűzött)
- Intézményvezető-helyettesek irodái (nyomtatott)
- Titkárság (elektronikus)

INTÉZMÉNYI ESEMÉNYNAPTÁR

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
21-én	Alakuló értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	
21-én	Intézményvezetői megbeszélés	Árvai Gyöngyi iv.	
23-án	Javító és osztályozó vizsgák	ivh-k tanítók, szaktanárok	
27-én	Tankönyvosztás	iv, ivh-k	
29-én	Tanévnyitó értekezlet	Árvai Gyöngyi iv	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
SZEPTEMBER			
2-án	8:00 Ünnepestélyes tanévnyitó	Árvai Gyöngyi iv	1. évfolyam
2-án	Első tanítási nap Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem, katasztrófavédelem	munkaügyi képviselő, osztályfőnökök	1-4. tanítási óra
2-án	DÖK tisztségviselők megválasztása	DÖK, osztályfőnökök	5-8. évfolyam
2-től	Folyamatos adatszolgáltatás a Dunaújvárosi Tankerületnek	iskolavezetés, titkárság	
2-án	Első osztályosok szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi iv. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	tanítók
2-től	1.és 5. évfolyamos osztályfőnökök megismerik tanítványaik családját (I. félév során)	osztályfőnökök	
2-án	Diákönkormányzat alakuló ülése	Juhász Veronika	5-8. évfolyam
9-től	Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése	védőnő, osztályfőnökök	
9-től	Szakkörök korrepetálások, foglalkozások beindítása	szakkörvezetők, szaktanárok	
4-16-ig	A 2-8. osztályosok szülői értekezlete	osztályfőnökök, ivh-k	
3-től	Pedagógus továbbképzések elindulása		
9-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	szaktanárok	
4-én	5. évfolyam szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi ivh. 5. évfolyamon tanító szaktanárok	5.a, 5.b, 5.c
11-ig	A szakmai munkaközösségek összeállítják munkaterveiket	munkaközösség vezetők	

13-án	Állatvédelmi Pedagógus Roadshow	Árvai Gyöngyi iv. Dr. Koska Hedvig állatorvos	rövidített órák
17-től	Pályaorientációs vizsgálat – OPM mérés	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
20-ig	ÖKO munkacsoport megalakul	Munkacsoport, Nevelőtestület	
20-ig	Iskolai munkaterv elkészítése	Árvai Gyöngyi iv	
20-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség vezetőknél	munkaközösség-vezetők	
20-ig	KRÉTA adatok felülvizsgálata	osztályfőnökök	
27-én	Diákév megnyitója	Juhász Veronika - DÖK munkaközösség-vezetők	hangosítás – Göloncsér Gábor
27-én	Diáksport nap	Nagy Gabriella	alsó - felső hangosítás – Göloncsér Gábor
27-ig	Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
27-ig	HH tanulók tájékoztatása az Arany János Tehetséggondozó Programról	Czimmer Éva ivh.	8. osztály
27-ig	Városi szervezésű Tűzriadó	Iskolavezetés	
30-án	A népmese világnapja	Antalné Ósz Diána, Debreceni Ágnes	alsó tagozat
30-tól	Világ Legnagyobb Tanórája Projekthét	Árvai Gyöngyi ivh.	1-8. évfolyam
30-tól	Állatvédelmi témahét	Árvai Gyöngyi ivh.	1-8. évfolyam

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
OKTÓBER			
1-jén	A zene világnapja – rádiós megemlékezés	Szloboda Ágnes	Közös iskolai program
1-től	Óralátogatások megkezdése	ivh-k, munkaközösség-vezetők	órávázlat, reflexió félévente 1-1 óralátogatás
2-án	SZÜSZE értekezlet	Árvai Gyöngyi iv. Pintérmé Dima Irini sz.elnök	szülői szervezet
4-én 8:00	Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádión keresztül	Mészáros Tamás	Közös iskolai program
4-ig	Elsős beiskolázási munkacsoport megalakulása	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
5-én szombat!	Belső munkanap áthelyezés 8:00 – 11:30-ig	Árvai Gyöngyi	2024.12.14-ét dolgozzuk le. Étkeztetés nincs!
5-én szombat!	Családi nap – állatvédelem és fenntarthatóság	Árvai Gyöngyi	esőnap: 2025. május 31. (szombat)
9-ig	Pályaorientációs vizsgálat – OPM mérés	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
9-ig	Világ Legnagyobb Tanórāja Projekthét	Árvai Gyöngyi ivh.	
11-ig	Szűrés az elsősök diagnosztikus fejlődésvizsgálatához (DIFER)	Hajdu-Csepeli Ágnes 1. évfolyamon tanítók	1. évfolyam
11-ig	Iskolai statisztika elkészítése	Árvai Gyöngyi iv.	
13-ig	Állatvédelmi témahét	Iskolavezetés	1-8. évfolyam
14-én	I. Tanítás nélküli munkanap – Őszi szakmai nap	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Czimmer Éva ivh.	Étkeztetés nincs!
15-én	Témanap - Egészség nap	Cziger Mónika	alsó tagozat iskolapólo viselése

20-ig	Iskolai fotózás	Árvai Gyöngyi	1-8. évfolyam
22-én	Ünnepi iskolagyűlés – megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	Nagy Tímea, Vöröss Endre 7. évfolyam	Közös iskolai program
23-án	Nemzeti ünnep, koszorúzás	Iskolavezetés	Ünnepnap
24-én 16:00	Fecskeavató	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 4. évfolyam	1.a, 1.b
25-én	Kecskeavató Halloween-parti	Szombat Katalin Juhász Veronika, Gábor Renáta	6.a 8. évfolyam
25-ig	Tanulók és szüleik tájékoztatása a középfokú felvételi eljárás rendjéről	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam
25-én	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
ŐSZI SZÜNET			
2024. október 26-tól 2024. november 3-ig			

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
NOVEMBER			
ŐSZI SZÜNET 2024. október 26-tól 2024. november 3-ig			
4-én	II. Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap	Czimmer Éva ivh	7-8. évfolyam Étkeztetés nincs!
4-én	II. tanítás nélküli munkanap – Őszi tematikus nap	Alsó-felső Osztályfőnökök	1-6. évfolyam Étkeztetés nincs!
6-án	Elsős beiskolázási program 1.	Elsős beiskolázási munkacsoport, iskolavezetés	1. alkalom
8-ig	Az I. negyedév értékelése, a gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	1-8. évfolyam
11-ig	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny meghirdetése	Hekkelné Imre Györgyi	4-5-6. évfolyam
11-ig	Külföldi tanulmányutat előkészítő tájékoztatás a honlapon	Pillár Balázs	felső tagozat
11-én	Márton napi vígasság	1-2. Meskálné Jónás Ildikó 3-4. Szeitlné Mészáros Márta	iskolapólo viselése
13-án 16.00-18.00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
18 – 21-ig	Nyitott nap – 1-2. tanóra szülői látogatása	Szaktanárok	külön forgatókönyv szerint
26-án	Kézműves délután	Szülői Szervezet	

27-én	Elsős beiskolázási program	Elsős beiskolázási munkacsoport iskolavezetés	2. alkalom
29-ig	Zánkai Erzsébet-karácsony jelentkezés	Pillár Balázs	5-8. évfolyam

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
DECEMBER			
2-ig	Aula dekoráció	pedagógiai asszisztensek	
2-ig	Karácsonyfa díszítés Teremdíszítési verseny	iskolavezetés Czimmer Éva, Hajdu-Csepeli Ágnes	jelentkezés osztálypontért
3-án	Matematika + magyar próbafelvételi	Nagy Gabriella Milekné Pekkel Szilvia Juhász Veronika	1-2. óra
4-én	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny 4-5-6 évfolyamon tagozatos és általános tantervű osztályok számára	Hekkelné Imre Györgyi	online vetélkedő
6-ig	DIFER vizsgálat elvégzése	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh Elsős tanítók	1. évfolyam
7-én	Országos munkanap áthelyezés Adventi készülődés	1-8. osztályfőnökök	december 24-ét dolgozzuk le
9-11-ig	Szeretetvásár	Pintéerné Dima Irini sz.elnök Szülői Szervezet	
11-én	Elsős beiskolázási program	Elsős beiskolázási munkacsoport, iskolavezetés	3. alkalom
13-án	Luca nap	Gulyásné Dorka Violetta	
14-én	Országos munkanap áthelyezés	Iskolavezetés	rövidített órák
20-án	Témanap - Ünnepi iskolagyűlés Karácsonyi ünnepély	5-es osztályfőnökök Gere Szilvia, Bécs Krisztina, Hekkelné Imre Györgyi	Közös iskolai program Evangélikus templom
20-án	Munkatársi karácsony – ünnep	iskolavezetés	
20-ig	Erzsébet-karácsony Zánka	Pillár Balázs +1 kísérő	
20-án	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
TÉLI SZÜNET			
2024. december 21-től 2025. január 5-ig			

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JANUÁR			
6-án	A téli szünet utáni első tanítási nap (hétfő)		
9-től	A NETFIT mérés elindítása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
15-ig	Félévi osztályozóvizsgák	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
17-én	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
17-én	A TANÉV I. FÉLÉVÉNEK VÉGE		
18-án 10:00	Központi írásbeli vizsga	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam
20-án	A TANÉV II. FÉLÉVÉNEK ELSŐ NAPJA		
22-én	Magyar Kultúra Napja	Pillár Balázs 6.b	Felső tagozat
24-én	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök	alsó-felső tagozat
29-én	Félévi értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	rövidített órák
31-ig	NETFIT Értékelési felület - informatika	Nagy Gabriella	
31-ig	Elsős beiskolázási program	Elsős beiskolázási munkacsoport, iskolavezetés	4. alkalom

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
FEBRUÁR			
3-ig	Napközis farsangi dekoráció elkészítése	Dancs Viktória	napközi, SZIT
3-7-ig.	Szülői értekezletek	Árvai Gyöngyi iv.	
12-én	Farsangi Karnevál az alsó tagozatnak	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. tanítók SZÜSZE	1-4. évfolyam, tanulónként 1 kísérő szülő
14-én	Valentin-nap	7.b – Milekné Pekkel Szilvia	felső tagozat
14-ig	Házi rajzverseny meghirdetése Téma: Fentarthatóság	Juhász Veronika	
18-án	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	felső tagozat
20-ig	Középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok továbbításának határideje	Czimmer Éva ivh. Bolygó Krisztina	8. évfolyam
20-ig	Házi vidám anyanyelvi vetélkedő	Bálint Judit	3-4. évfolyam
21-én	Farsangi karnevál a felső tagozatnak	Juhász Veronika 7.a, 7.b, 7.c SZÜSZE	5-8. évfolyam
26-án 16:30	SZÜSZE értekezlet	Árvai Gyöngyi iv. Pintéerné Dima Irini sz.elnök	
28-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	Szaktanárok	
28-ig	Elsős beiskolázási program	Elsős beiskolázási munkacsoport, iskolavezetés	5-6. alkalom

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁRCIUS			
3-7-ig	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Tóth Tibor	felső
7-ig	Helyi rajzverseny pályamunkáinak leadási határideje	Juhász Veronika	
11-én	Eredményhirdetés rajzverseny	Juhász Veronika	
10-14-ig	Petőfi napok külön forgatókönyv szerint	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Czimmer Éva ivh.	petőfis póló
13-án	Ünnepi iskolagyűlés az 1848-as szabadságharc emlékére	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 3. évfolyam	közös iskolai program, ünneplő ruha
14-én	Petőfi Gála PI-nap	Iskolavezetés Nagy Gabriella	közös iskolai program
15-én	Nemzeti ünnep, koszorúzás	Iskolavezetés	Ünnepnap
17-én	III. Tanítás nélküli munkanap – Tavaszi szakmai nap	Árvai Gyöngyi	Nevelőtestület Étkeztetés nincs!
24-től	Országos kimeneti mérés 4. , 5. , 6., 7., 8. évfolyam	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Felmérésvezetők	4-8. évfolyam
27-ig	Tanulói adatlapok módosítása	Czimmer Éva ivh. Bolygó Krisztina iskolatitkár	8. évfolyam
28-ig	Elsős beiskolázási program	Elsős beiskolázási munkacsoport, iskolavezetés	7-8. alkalom

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
ÁPRILIS			
1-től	Külföldi tanulmányút szervezése	Pillár Balázs	felső tagozat
4-ig	Háromnegyedéves értékelés, Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam
7-11-ig	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Árvai Gyöngyi	közös iskolai program
8-án	Házi szépíró verseny	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária	közös iskolai program - iskolapólya viselése
9-én 16:00-18:00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
10-11-én	Az általános iskola 1. évfolyamára történő beiratkozás	Árvai Gyöngyi iv Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	védőnő, titkárság
14-16-ig	Tavaszi sütívásár	Pintéerné Dima Irini sz.elnök Szülői Szervezet	
16-án	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
TAVASZI SZÜNET 2025. április 17 – 2025. április 27.			
28-án	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
28-án	Föld napi túra	Szombat Katalin Bécs Krisztina	
30-ig	Szépíró verseny eredményhirdetés	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária Iskolavezetés	alsó-felső

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁJUS			
5-9-ig	Édesanyák köszöntése (osztályszinten)	Osztályfőnökök	osztályszinten / egyéni ajándékozás
9-ig	NETFIT mérés zárása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
20-án	Szakasszáró mérés 2. és 4. évfolyamon magyar nyelvből	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Meskálné Jónás Ildikó Fábiánné Rajcsányi Magdolna	2. és 4. évfolyam
30-ig	Országos kimeneti mérések 4-8. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. Felmérésvezetők	4-8. évfolyam
31-ig	Zánkai Erzsébet tábor pályázat Erzsébet napközis tábor pályázat	Pillár Balázs Iskolavezetés	5-7. évfolyam

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JÚNIUS			
4-én	Megemlékezés: <i>a nemzeti összetartozás napja alkalmából - rádiós</i>	Goldschmidt Adrienn	közös iskolai program
10-11-én	Szóbeli évfolyamvizsga - irodalom, - magyar nyelv, - matematika, - angol nyelv	Czimmer Éva ivh Szaktanárok	
11-16-ig	Osztályozó vizsgák	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
13-ig	Osztálykirándulás - Osztálynap	Osztályfőnök + 1 kísérőpedagógus	alsó és felső tagozat
17-18-án	Tartós tankönyvek, tanári kézikönyvek leadása	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	alsó-felső tagozat
18-án	Fordított nap - Bolondballagás	8.-os osztályfőnökök	
19-én	Diáknap IV. tanítás nélküli munkanap – DÖK nap - akadályverseny	Juhász Veronika – DÖK Szabó Tünde	alsó-felső tagozat iskolapólo viselése Étkeztetés nincs!
20-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	Nagy Gabriella Testnevelők	
20-án	A tanév utolsó tanítási napja	Árvai Gyöngyi iv.	1-3. tanítási óra
20-án	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes	felső tagozat alsó tagozat
20-án 17:30	Ballagás	Czimmer Éva ivh. 7. évfolyam	bizonyítványosztás nélkül 5-8. évfolyam

26-án 17:30	Ünnepi iskolagyűlés <i>Tanévzáró ünnepély</i> Év végi bizonyítványok kiosztása	Árvai Gyöngyi iv.	1-8. évfolyam
30-ig	Tanévzáró értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	Nevelőtestület
30-ig	Különleges bánásmódot igénylő tanulók felülvizsgálatra küldése	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	Nevelőtestület
30-ig	Tanév végi feladatok elvégzése	Nevelőtestület	
30-ig	Nyári táborok szervezése	Árvai Gyöngyi ivh.	
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs	felső tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JÚLIUS			
11-ig	Napközis Erzsébet-tábor 1-4. évfolyam - napközis	Árvai Gyöngyi ivh.	sikeres pályázat esetén
31-ig	Nyári ügyelet kéthetente szerdán 9:00 – 13:00	Iskolavezetés, Titkárság	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
31-ig	Zánkai Erzsébet-tábor 5-8. évfolyam - ottalvós	Felső tagozat	sikeres pályázat esetén
31-ig	Nyári ügyelet kéthetente szerdán 9:00 – 13:00	Iskolavezetés, Titkárság	
31-ig	Intézményvezetői megbeszélés	intézményvezetés	
31-ig	Alakuló értekezlet	intézményvezetés	
31-ig	Javító és szintfelmérő vizsgák	intézményvezetés	
31-ig	Tankönyvosztás	intézményvezetés	
31-ig	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezetés	



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola



ÖKOISKOLA

FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS MUNKATERV

2024/2025.

Árvai Gyöngyi
intézményvezető

Tanév eleji helyzetértékelés**I. Személyi erőforrásaink**

Munkacsoportunk tagjai: Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)

Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)

Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)

Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)

Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)

Tóth Tibor – kémia szakos tanár, természettudományi szakkör

Onosai Tibor – technika tanár, tanulószoba, szelektív hulladékgyűjtés koordinátor

Bécs Krisztina – testnevelő

Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus, PontVelem kapcsolattartó

Támogatóink: Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs, Biróné Károly

Anita iskolapszichológus, Szülői Szervezet, Petőfis Tanítványainkért Alapítvány,

Nevelőtestület, Technikai munkatársak, Dunaujvárosi Tankerületi Központ, Hungast

Csoport, DMJV Önkormányzata

II. Pedagógiai folyamatok

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig birtokolta először iskolánk. Sikeres újrapiályázóként a 2024/2025. tanévben a második hároméves Ökoiskola ciklus második, azaz középső tanévét indítjuk.

1. Már teljesítettük:

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaujváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságások gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és PET palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör, természettudományi vetélkedő.

2. Még megvalósításra vár:

- környezetünk megóvása, szépítése,
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése,
- a tanulók állatvédelmi érzékenyítése,
- a pazarlás csökkentése: energia, víz, élelmiszer, zöldhulladék,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a családok szerepének erősítése,
- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése

III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, szinterei:

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint - nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1.box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):**1. A szegénység felszámolása**

Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának

**2. Az éhezés megszüntetése**

Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmiszer-biztonságot, fejleszteni az élelmezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot

**3. Egészség és jóllét**

Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban

**4. Minőségi oktatás**

Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára

**5. Nemek közötti egyenlőség**

Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését

**6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság**

Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészségügyhöz való hozzáférést mindenki számára

**7. Megfizethető és tiszta energia**

Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára

**8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés**

Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára

**9. Ipar, innováció és infrastruktúra**

Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt

**10. Egyenlőtlenségek csökkentése**

Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket

**11. Fenntartható városok és közösségek**

A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni

**12. Felelős fogyasztás és termelés**

Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat

**13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen**

Sürgősen cselekedni a klímaváltozás és hatásai leküzdése érdekében

**14. Óceánok és tengerek védelme**

A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat

**15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme**

Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elsivatagosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését

**16. Béke, igazság és erős intézmények**

A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni

**17. Partnerség a célok eléréséért**

Megerősíteni a végrehajtás módjait és felkészíteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> – http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html

A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink

Pedagógiai Programunk nevelési céljai

1. Egészségnevelési céljaink:

A tanulókat ösztönözni kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alapozódjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük.

Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái, □ a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

2. Mindennapos testedzés programunk céljai:

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszhető.

3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

4. Környezeti nevelés programunk céljai:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése
- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése
- az alapvető emberi szükséglet felismertetése
- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,
- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye, a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, melyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,

- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás - Lázár Ervin Program.
- RSZTOP 1.1.1-16-2017 - Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program

AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2024/2025. tanév

Egész tanévet átölelő általános feladataink:

1. Szelektív hulladékgyűjtés

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- Az iskolai szelektív konténerek és palackprés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hóvégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint).
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtődény megtelével az elemek elszállíttatása.

2. Energiaórájárát – Öko ügyeletesi munka

Az épület körbejárása a tanítás végén:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

3. Tiszta környezet felelőssége

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése, - Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Iskolakertünkben 13 magaságú található, melyet ősszel és tavasszal 13 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fügefájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti és udvari facsometék gondozása,
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- Eseménynaptárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát

feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

6. Tantermen kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri pingpong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér.

A 2024/2025-es tanévre kitűzött konkrét vállalásaink:

1. A zöldhulladék csökkentése, tudatos komposztálás.
2. Az esővízgyűjtőhely kialakítása, esővíz hasznosítása.
3. Az élelmiszerhulladék csökkentése, szabadszedéses étkezés a menzán.
4. A húsmentes péntek fenntartása.
5. Az intézményi energiafelhasználás (fűtés, villany) racionális felhasználása.
6. Az állatvédelmi ismeretek bővítése, a mentett állatok, állatfajok védelme.
7. A tanulók közötti egyenlőtlenségek csökkentése: az asszertív kommunikáció tanítása, a közösségellenes magatartásformák csökkentése.

Az energiaőrjárat éves beosztása a 2024/2025-ös tanévben**Alsó tagozat - Terület: II. emelet**

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	3.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. Hónap utolsó csütörtökén minden osztály kiüríti saját szelektív konténerét, és tartalmát leviszi az iskola földszinti szelektív szigetére. <u>Az őrjárat a tanítási nap végén:</u> 1. ellenőrzi a folyosó és a mosdók ablakait, becsukásukhoz szükség esetén felnőtt segítséget kér. (naponta 2x5 felelős) 2. ellenőrzi a mosdókban a csapokat, ha kell, elzárja. (naponta 2x2 felelős)
október	3.b	
november	4.a	
december	4.b	
január	2.a	
február	2.b	
március	1.a	
április	1.b	
május	3.évfolyam	
június	4.évfolyam	

Felső tagozat - Terület: földszint, I. emelet, szelektív sziget

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	7.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. <u>Az őrjárat:</u> 1. A tanítási nap végén - becsukja a folyosói ablakokat (2x5 felelős). - ellenőrzi a mosdókban a csapokat. (4x2 felelős) 2. Hónap utolsó péntekén kiüríti az iskolai szelektív sziget konténerét, és tartalmát elszállítja a városrészi szelektív hulladékgyűjtő szigetre. (osztály)
október	7.b	
november	7.c	
december	8.a	
január	8.b	
február	6.a	
március	6.b	
április	5.a	
május	5.b	
június	5.c	

SZEPTEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	A jótekonyság világnapja			
7	Tiszta levegő nemzetközi napja			
8	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja			
9	Az elsősegélynyújtás napja			
16	Az Ózon világnapja			
16-17	A kulturális örökség napjai			
3.szombat	Takarítási világnap			
21	ENSZ nemzetközi békenap			
22	Autómentes világnap			
26	A tiszta hegyek napja			
27	A magyar diáksport napja			
29	Élelmiszerpazarlás elleni világnap			
30	Csomagolásmentes nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-től	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető	1-6. évfolyam	60%
2-től	Szabadszedéses tálalás a konyhán	Hungast Csoport, NOKS	menzások, napközi	100%
5-ig	PontVelem – Mosolytáska jótekonysági akció	Intézményvezető Juhász Veronika	Önkéntes	1%
13-án	Állatvédelmi Pedagógus Roadshow	Árvai Gyöngyi Dr. Koska Hedvig	Nevelőtestület Látogatók, Tankerületi igazgató	90%
13-ig	ÖKO munkacsoport megalakul, összeállítja munkatervét	Öko-munkacsoport	Nevelőtestület	10%
16-án	Takarítási világnap	Onosai Tibor	Tecnika óra – 7. évfolyam	50%
16-tól	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
16-tól	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	80%

16-ig	RSZTOP Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára	Fenntartó, Intézményvezetés, Titkárság	RGYVK tanulók	3%
16-tól	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők	5-8. évfolyam	46%
16-tól	Iskolakert - magaságysok gondozása	Osztálytanítók	1-6. évfolyam	60%
16-tól	ÖKO ügyeletesi munka beindítása - Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablak)	Osztályfőnökök, Osztálytanítók	5-8. évfolyam	46%
16 - 20	Csatlakozás az Európai Mobilitási Hét városi rendezvényeihez	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	20%
20-án	Autómentes nap – kerékpártúra	Nagy Gabriella Vöröss Endre	Teljes közösség	40%
29-én	Témanap – A diákév megnyitója -A magyar diáksport napja	Nagy Gabriella	1-8. évfolyam	100%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Nagy Tímea	7.a	6%
30-tól	A Világ Legnagyobb Tanórája Téma: Rendszergondolkodás az élelmiszeripar példáján keresztül	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok	1-8. évfolyam	46%
30-tól	Állatvédelmi témahét	Árvai Gyöngyi	1-8. évfolyam SZÜSZE	100%

OKTÓBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
2	A haszonállatok világnapja			
4	Az állatok világnapja			
1.hétvége	Madármegfigyelési világnap			
8	Gyaloglók világnapja			
10	Komposztálás napja, A lelki egészség világnapja			
11	A túlsúlyosság elleni harc világnapja			
15	A kézmosás világnapja			
16	Élelmezési világnap, A kenyér világnapja			
17	A szegénység elleni küzdelem világnapja			
21	Földünkért világnap			
24	Éghajlatvédelmi világnap			
31	Takarékossági világnap			
hó vége	TV kikapcsolási hét			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
4-ig	A Világ Legnagyobb Tanórája Téma: Rendszergondolkodás az élelmiszeripar példáján keresztül	Intézményvezető, Osztályok, tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	46%
5-én szombat!	Családi nap Téma: állatvédelem, fenntartható szabadidő	Intézményvezető, Nevelőtestület, SZÜSZE	1-8. évfolyam, szülők	50%
7-ig	Madármegfigyelési világnap	Debreceni Ágnes	2. évfolyam	50%
8-án	Séta a Felső Duna-parton Gyaloglók világnapja	Antalné Ósz Diána	alsó tagozat	10%
9-én	Aszfalt állatkert a hídon	Goldschmidt Adrienn	1-8. évfolyam	5%
13-ig	Állatvédelmi témahét	Intézményvezető, Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	100%
14-én	Őszi szakmai nap: Munkatársi kimozdulás - nemzeti értékeink, fenntartható szabadidő	Intézményvezető Rideg István Nevelőtestület	Munkatársi közösség	70%
15-én	Kézmosás napja	Bálint Judit, Szlobod Ágnes	alsó tagozat 5. évfolyam	50% 70%

		Hekkelné Imre Györgyi		
25-én	Halloween parti -ÖKO tudatos jelmezverseny	Diákönkormányzat, felső tagozat	5-8. évfolyam	20%
25-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
25-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Milekné Pekkel Szilvia	7.b	6%

NOVEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
10	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődéséért			
16	A tolerancia napja,			
8	Füstmentes nap – Don't burn our future			
19-27	Európai hulladékcsökkentési hét			
20	A gyermekek jogainak világnapja			
22	A magyar közoktatás napja			
27	A magyar véradók napja,			
u. péntek	„Ne vásárolj semmit!” nap			
u. péntek	Hulladékcsökkentési hét			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
4-én	Fenntarthatósági élménynap	Intézményvezető, Alapítvány, Külső látogatók	1-6. évfolyam	60%
4-én	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva, Iparkamara, Szakszolgálat	7-8. évfolyam	25%
8-ig	Pályaválasztási programsorozat -üzemlátogatások, -szakképzési nap, nyílt napok	Czimmer Éva, Külső látogatók	7-8. évfolyam	25%
11-én	Márton napi vígasság	Meskálné Jónás Ildikó, Szeitlné Mészáros Márta	1-4. évfolyam	80%
16-24	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella	Felső tagozat	50%
20-án	Őszi diákparlament -Tanulói jogok és kötelességek - Negyedéves értékelés	Diákönkormányzat, Juhász Veronika	DÖK képviselők 4-8. évfolyam	6%
29-én	„Ne vásárolj semmit!” nap	Bebesiné Mukli Emese	1-4. évfolyam	10%
30-ig	Osztálytermek virágosítása	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	40%
30-ig	Véradás	Intézményvezető Védőnő Vöröskereszt	Szülői szervezet	20-30 fő
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Tóth Tibor	7.c	6%

DECEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	A termőföld napja, Önkéntesek nemzetközi napja			
10	Az emberi jogok napja			
11	Nemzetközi hegynap			
29	A biodiverzitás védelmének világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával - auladekoráció - fenyőfaállítás és díszítés	Tagozatvezetők	napközis nevelő, pedagógiai asszisztens	6%
7-én	Témanap – - Termőföld napja - Luca nap	Gulyásné Dorka Violetta	1-4. évfolyam	60%
9-11-én	Adventi szeretetvásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	50%
13-ig	Adománygyűjtés helyi rászoruló családok számára -Emberi jogok napja	Szülői szervezet, Útkeresés Segítő Szolgálat	1-8. évfolyam, SZÜSZE	40%
21-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász Veronika	8.a	6%

JANUÁR				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
1.	A béke világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
17-ig	Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	50%
20-tól	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	100%
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Öko-munkacsoport	Munkatársak	10%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gábor Renáta	8.b	6%

FEBRUÁR				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
2 10	A vizes élőhelyek napja Hüvelyesek világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-án	Vizes élőhelyek világnapja Flashmob (kék póló)	Fábiánné Rajcsányi Magdolna Rideg István	1-8. évfolyam	30%
2-ig	Farsangi műanyagmentes öko dekoráció	Dancs Viktória	aula	100%
5-én	ÖKO beszámoló ismertetése	Öko-munkacsoport	Nevelőtestület	100%
12-én	Farsangi multság (alsó) -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézelés	Hajdu-Csepeli Ágnes tanítók, SZÜSZE	1-4. évfolyam, 1 kísérő /tanuló	30%
14-ig	Helyi összművészeti pályázat (rajz, digitális) kiírása. Téma: Fenntartható értékeink	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
21-én	Farsangi multság (alsó) -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézelés	Juhász Veronika 7.a, 7.b, 7.c	5-8. évfolyam	40%
28-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Szombat Katalin	6.a	6%

MÁRCIUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
1	Az újrapiapír napja			
3	A vadvilág világnapja			
4	Elhízás elleni világnap			
6	Nemzetközi energiahatékonysági nap			
10	Beporzók napja			
15	Fogyasztóvédelmi világnap			
18	Újrahasznosítás világnapja			
20	Hazai halak napja; Verebek napja			
21	Az erdők világnapja			
22	A víz világnapja			
23	Meteorológiai világnap			
ut.szombat	A Föld órája 20:30 – 21:30			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
7-ig	Helyi művészeti pályázat leadási határideje (Fenntartható értékeink)	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
10 - 14	Petőfi napok -Természettudományos PI-nap -Fogyasztóvédelem -Eredményhirdetés, kiállítás: Helyi művészeti pályázat (Települési értéktár)	Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	60%
14 -én	Petőfi – Gála: -ökotudatos dekoráció -figyelemfelhívás a fenntartható életmódra	Iskolavezetés, Felkészítő pedagógusok	Páros évfolyamok	50%
21-én	Erdők világnapja	Ronyecz Andrea	3. évfolyam	50%
22-én	A víz világnapja	Cziger Mónika	3. évfolyam	50%
23-án	Meteorológiai kisokos	Johan Katinka	4. évfolyam	50%

27-én	Időutazók – Föld órája séta - családok ösztönzése az energiafelhasználás csökkentésére az esti órákban	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-8. évfolyam	40%
	Helyi szépíró verseny meghirdetése	Meskálné Erdélyiné	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Pillár Balázs	6.b	6%

ÁPRILIS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
7 7-11 22 u. szerda 30	Az egészség világnapja Fenntarthatósági témahét A Föld napja Zaj elleni küzdelem világnapja A méhek hazai napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
7-11	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Tagozatvezetők, karbantartó munkatárs	1-8. évfolyam	50%
8-án	Házi szépíró verseny Téma: Fenntartható értékeink	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
10-ig	Egészségünkre! - Tankönyha program	Tóth Tibor Onosai Tibor	szakkör, tanulószoza	10%
14-16	Húsvéti vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%
28-án	Föld napi túra	Bécs Krisztina Szombat Katalin	5-8. évfolyam	5%
30-ig	Kiállítás, eredményhirdetés: Fenntartható értékeink	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
30-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepei Ágnes	1-8. évfolyam	45%
30-ig	Méhek napja	Rigó-Kurusa Klaudia	1-4. évfolyam	40%
30-án	Tavaszi szakmai nap: -Munkatársi kimozdulás	Árvai Gyöngyi	Nevelőtestület, technikai munkatársak	70%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Bécs Krisztina	5.a	6%

MÁJUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	Az esélyegyenlőség napja			
6	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja			
2.szombat	Méltányos kereskedelem napja			
10	A madarak és fák napja			
15	Állat és növényismeret napja; Nemzetközi klímaváltozási akciónap			
20	Méhek világnapja			
3.szombat	Európai elhízás elleni nap			
22	A biológiai sokféleség nemzetközi napja; Magyar természet napja			
24	Európai nemzeti parkok napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10	Az év fája és az év madara	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	50%
16-ig	IV. Gombfoci délután újrahasznosított anyagokból	Bécs Krisztina	3-4-5. évfolyam	20%
22-én	Sulikör – Futás az elhízás ellen	Testnevelők	1-8. évfolyam	98%
31-ig	Hulladékgyűjtés - papír	Diákönkormányzat SZÜSZE	1-8. évfolyam	60%
31-ig	Magaságysok, iskolakert gondozása	Osztályfőnökök, Karbantartó munkatárs	1-7. évfolyam	50%
31-ig	Esővízgyűjtők telepítése	Intézményvezetés Karbantartó DÖK-vezető	DÖK képviselők	6%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gere Szilvia	5.b	6%

JÚNIUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	Környezetvédelmi világnap			
8	Az óceánok napja			
9	Ki a tanteremből nap			
2. hétfő	Húsmentes világnap			
17	Elsivatagosodás és aszály elleni világnap			
21	A NAP napja			
29	Nemzetközi Duna-nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
5-én	Környezetvédelmi világnap	Tóth Tibor	Természet szakkör	10%
június 10-ig	Témanap: -Osztálykirándulás, -Osztálynap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	90%
19-én	Diáknap: -Gyermeknap piknik, -akadályverseny	Juhász Veronika, Szabó Tünde	1-8. évfolyam	90%
20-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Hekkelné Imre Györgyi	5.c	6%
20-ig	Nyári táborok megszervezése -Pályázati lehetőségekhez igazodva	Iskolavezetés	Önkéntes	10%

JÚLIUS - AUGUSZTUS**Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

július 3	Nemzetközi nylonzacskómentes nap
július 11	Népesedési világnap
július 30	Barátság napja
auguszt. 1	Globális túlfogyasztás napja
auguszt. 9	Állatkertek napja
auguszt. 12	A fiatalok világnapja
auguszt. 16	Hontalan állatok világnapja
auguszt. 30	Nemzetközi konyhakerti nap

Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
augusztus 31-ig	Erzsébet-tábor - 1 hét napközis, - 1 hét ottalvós tábor	Iskolavezetés	1-8. évfolyam	25% (sikeres pályázat esetén)
augusztus 31-ig	Vakáció: -a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben, -családi kirándulás, nyaralás, -közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása, -állatkertek, vadsparkok látogatása, -madarak, állatok, természet megfigyelése	Szülői szervezet, családok	Önkéntes	Nincs.

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

1-2. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

Munkaközösség-vezető: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

Munkaközösségünk tagjai:

1. a Fábiánné Rajcsányi Magdolna
1. b Gulyásné Dorka Violetta-Szabó Tünde
2. a Bálint Judit
- 2.b Antalné Ósz Diána – Rigó-Kurusa Klaudia – Debreceni Ágnes
- 1.napközis csoport Staub-Vass Szilvia
2. napközis csoport Dancs Viktória

Feladataink, programok:

SZEPTEMBER

szeptember 2.

- Ünnepélyes tanévnyitó
felelős: elsős osztályfőnökök
- első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi oktatás, házirend
felelős: osztályfőnökök
- elsős szülői értekezletek megtartása
felelős: elsős osztályfőnökök

szeptember. 9-12.

- A 2. osztályok szülői értekezlete
felelős: osztályfőnökök

szeptember

- Tűzriadó
felelős: osztályfőnökök, iskolavezetés

szeptember 9-től

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

szeptember 11-ig:

- A munkaközösség munkatervének elkészítése
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna mkv.

- állatvédelmi roadshow
résztevők: tanítók

szeptember 20-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása elektronikusan a munkaközösség-vezetőnek
felelős: tanítók
- Tanulói adatok felülvizsgálata a Kréta nyilvántartásában
felelős: osztályfőnökök

szeptember 27.

- Diákévmegnyitó – diáksport napja
felelős: osztályfőnökök

szeptember 27-ig

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése
felelős: osztályfőnökök
- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna
- Tantermek dekorációjának elkészítése
felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

szeptember 30:-

- A népmese világnapja
felelős: Antalné Ósz Diána – Debreceni Ágnes

szeptember 30-tól okt. 13.

- Állatvédelmi témahét
felelős: ivh, osztályfőnökök

OKTÓBER

Október 1-től

- óralátogatások megkezdése
felelős: mkv, ivh

október 13-ig.

- állatvédelmi témahét
felelős: ivh

október 4.

- Aradi vértanúkra emlékezünk – iskolai megemlékezés
felelős: osztálytanítók

október . 5.

- Családi nap – esőnap: május 31.
felelős: ivh.

október 11-ig

- Difer vizsgálatra kiválasztott tanulók névsorának összeállítása
felelős: elsős osztályfőnökök

október 16.

- Egészség-nap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

október 16.

- Őszi szakmai nap – tanítás nélküli munkanap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

október 22.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés – iskolai ünnepség
felelős: osztályfőnök

október 24.

- Fecskeavató az első osztályosok számára
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

szeptember 30-ig

- megalakul az elsős beiskolázási munkacsoport
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Őszi szünet

2024. okt. 26. – nov. 3-ig

NOVEMBER

november 4

- II. tanítás nélküli munkanap: pályaorientációs nap
felelős: minden osztályfőnök

november 11.

- Márton nap
felelős: Meskálné Jónás Ildikó

nov. 8-ig

- Az I. negyedév értékelése.
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

november 13.

- fogadóóra 16-18 óra között
felelős: pedagógusok

november .18-22

- nyitott napok: az 1-2. tanóra szülői látogatása
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

DECEMBER

december 2-ig

- Aula karácsonyi dekorációja
felelős:

december 6-ig

- Mikulás osztályszinten
felelős: osztályfőnökök

december 6-ig

- Difer vizsgálat elvégzésének határideje
felelős: elsős osztályfőnökök

december 7 szombati munkanap

- adventi készülődés (projektnap)
felelős: osztályfőnökök

december 13.

- Luca nap
felelős Gulyásné Dorka Violetta

december

- Karácsonyi vásár
felelős: Szülői szervezet

december 20.

- Karácsonyi ünnepély iskolai program
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Téli szünet

2024. dec. 21. –2024. jan. 5-ig

JANUÁR

január 6.

- Első tanítási nap

január 15-ig .

- Félévi osztályozóvizsgák
felelős: ivh.

január 17.

- Osztályozó értekezlet
felelős: érintett pedagógusok

- I. félév vége

január 20.

- A tanév II. félévének első napja

január 24.

- Félévi értesítők kiadása
felelős: osztályfőnökök

január 29.

- félévi értekezlet
felelős: iv

FEBRUÁR

február 3.

- Farsangi dekoráció készítésének megkezdése
felelős: osztályfőnökök
- napközis farsangi dekoráció elkészítése
felelős: Dancs Viktória

február 3-7.-ig

- Félévi szülői értekezletek
felelős: osztályfőnökök

február 12.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak
felelős: osztályfőnökök

február 20-ig

- Vidám anyanyelvi vetélkedő
felelős: Bálint Judit

MÁRCIUS

március 10-14.

- Petőfi-napok
felelős: ivh.

március 13.

- Március 15. ünnepi műsor
felelős: osztályfőnökök

március 14.

- Petőfi gála
felelős: 2. évfolyamos osztályfőnökök

március 17.

- Tavaszi szakmai nap III. tanítás nélküli munkanap
felelős: iv

ÁPRILIS

április 8.

- Szépiró verseny
felelős: 2. évfolyamos osztályfőnökök

április 4ig

- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése, negyedéves értékelés
felelős: osztályfőnökök

április 7-11.

- Fenntarthatósági témahét –
felelős iv

április 9.

- fogadóóra 16-18. óra között
felelős: pedagógusok

Tavaszi szünet

április 17-25.

MÁJUS

május 5-9.

- édesanyák köszöntése
felelős: osztályfőnökök

május 20-ig

- szakasz záró kimeneti mérés magyar nyelv és irodalom tantárgyból 4. évfolyamon
felelős: Meskálné Jónás Ildikó és az osztályfőnökök a 2. évfolyamon

május 31.

- családi nap esőnapja a korábbi tervek szerint

JÚNIUS

június 4.

- nemzeti összetartozás napja
felelős: osztályfőnökök

június 13-ig

- osztálykirándulások, osztálynapok megszervezése
- felelős: osztályfőnök

június 16-ig

- osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

június 16-ig

- osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

június 18-19 -ig

- Tartós könyvek, tanári kézikönyvek leadása
- Tanév végi jutalomkönyvekre javaslatok leadása
felelős: osztályfőnökök és napközis nevelők

június 19.

- DÖK nap, diáknapok IV. tanítás nélküli munkanap, akadályversen
felelős: DÖK, osztályfőnökök Szabó Tünde

június 20.

- utolsó tanítási nap
felelős: ivh.

június 20.

- Osztályozó értekezlet
felelős: ivh.

június. 30-ig

- Naplók, bizonyítványok, anyakönyvek összeolvasása és leadása
felelős: ivh, mkv, osztályfőnökök
- Tanévzáró ünnepség, év végi bizonyítványok kiadása
felelős: tanítók
- Tanévzáró értekezlet
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.
- Tanév végi feladatok elvégzése külön forgatókönyv szerint

AUGUSZTUS

augusztus 31-ig

- alakuló értekezlet
- javító és osztályozóvizsgák
- tanévnyitó értekezlet
- tankönyvosztás

További feladatainkat az iskola öko-munkaterve tartalmazza.

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola 3-4. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

Munkaközösség-vezető: Meskálné Jónás Ildikó

Munkaközösségünk tagjai:

- 3. a – Szeitlné Mészáros Márta - Meskálné Jónás Ildikó
 - 3. b – Ronyecz Andrea – Cziger Mónika
 - 4. a – Bebesiné Mukli Emese – Johan Katinka
 - 4. b – Szloboda Ágnes
3. napközis csoport – 4.b Balogh Alexandra (ped.asszisztens)

Tervezett feladataink:

SZEPTEMBER

Szeptember 2.

- Ünnepélyes tanévnyitó
felelős: osztályfőnökök
- Első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi oktatás, házirend
felelős: osztályfőnökök

Szeptember 4-16-ig.

- A 3. és 4. osztályok szülői értekezlete
felelős: osztályfőnökök

Szeptember 9-től

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes

Szeptember 11-ig.

- A munkaközösség munkatervének elkészítése
felelős: Meskálné Jónás Ildikó mkv.

Szeptember 13.

- Állatvédelmi Roadshow

Szeptember 20-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása elektronikusan a munkaközösség-vezetőknek

felelős: tanítók

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése

felelős: osztályfőnökök

Szeptember 20-ig.

- Tanulói adatok felülvizsgálata a Kréta nyilvántartásban

felelős: osztályfőnökök

Szeptember 27.

- Magyar Diáksport Napja, Diákév megnyitó,

felelős: DÖK, munkaközösség-vezetők

Szeptember 27-ig

- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek

felelős: Meskálné Jónás Ildikó

- Tantermek módszertani dekorációjának elkészítése

felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

- Városi szervezésű Tűzriadó

felelős: iskolavezetés, osztályfőnökök

Szeptember 30.

- A népmese világnapja osztályszinten

felelős: Antalné Ósz Diána, tanítók

Szeptember 30-ig

- Leendő elsős munkacsoport megalakulása, megbeszélés

felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. és Árvai Gyöngyi iv.

Szeptember 30-október 13-ig.

- Állatvédelmi témahetek

felelős: iskolavezetés osztályfőnökök

OKTÓBER

Október 1.

- A zene világnapja

felelős: Szloboda Ágnes

Október 1.

- Az óralátogatások megkezdése
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.; Meskálné Jónás Ildikó mkv.

Október 4.

- Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádió keresztül
felelős: tanítók

Október 5. (Pótnap: május 31.)

- Családi nap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Október 15.

- Egészség Nap
felelősök: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Október 16.

- 1. Tanítás nélküli munkanap: Őszi szakmai nap

Október 22.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés
felelős: osztályfőnökök

Október 24.

- Fecskeavató az első osztályosok számára
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

Október 25.

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Őszi szünet

- **2024. október 26 – 2024. november 3-ig**

NOVEMBER

November 4.

- 2. Tanítás nélküli munkanap

November 8-ig

- Az I. negyedév értékelése
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

November 11.

- Márton napi vigasság
felelős: Meskálné Jónás Ildikó, Szeitlné Mészáros Márta, tanítók

November 13.

- Szülői fogadóóra 16-18 óra között
felelős: iskolavezetés, nevelőtestület

November 18-21-ig.

- Nyitott napok: az 1-2. tanóra szülői látogatása
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.; tanítók, osztályfőnökök

DECEMBER

December 2-ig

- Aula karácsonyi dekorációjának elkészítése
felelős: pedagógiai asszisztensek

December 6.

- Mikulás ünnepek osztályszinten
felelős: osztályfőnökök

December 7.

- Országos munkanap áthelyezés (dec.24.)
felelős: iskolavezetés, nevelőtestület

- Adventi készülődés
felelős: osztályfőnökök, tanítók

December 13.

- Luca-nap
felelős: Gulyásné Dorka Violetta, osztályfőnökök, tanítók

December 14.

- Országos munkanap áthelyezés (dec.27.)
felelős: iskolavezetés, nevelőtestület

December 20.

- Karácsonyi ünnepély
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Téli szünet

- **2024. december 21 – 2025. január 5-ig**

JANUÁR

Január 6.

- Téli szünet utáni első tanítási nap

Január 15-ig

- Félévi osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Január 17.

- Osztályozó értekezlet
felelős: érintett pedagógusok

Január 17.

- A tanév I. félévének vége

Január 20.

- A tanév II. félévének első napja

Január 24.

- Félévi értesítők kiadása
felelős: osztályfőnökök

FEBRUÁR

Február 3-ig

- Aula farsangi dekorációjának elkészítése
felelős: Dancs Viktória

Február 3-7-ig.

- Félévi szülői értekezletek
felelős: osztályfőnökök

Február 12.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak
felelős: osztályfőnökök, tanítók

Február 20.

- Vidám anyanyelvi vetélkedő a 4. évfolyam számára
felelős: Bálint Judit, 4.évfolyamos tanítók

MÁRCIUS

Március 10-14-ig.

- Petőfi-napok – külön forgatókönyv szerint
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Március 13.

- Március 15. ünnepi műsor
felelős: 3. évfolyam

Március 14.

- **Petőfi Gála**

felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 3.- 4. évfolyamos osztályfőnökök

Március 17.

- 3. Tanítás nélküli munkanap: Tavaszi szakmai nap

Március 24-május 30-ig.

- Országos kimeneti mérés
felelős: 4. évfolyamos tanítók

Március 28-ig.

- Szépíróverseny meghirdetése a 2. 3. 4. osztályos tanulóknak
felelős: Meskálné Jónás Ildikó mkv. 2. 3. 4. évfolyamos tanítók

ÁPRILIS

Április 4-ig

- A III. negyedév értékelése
- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

Április 8.

- Szépíróverseny a 2. 3. 4. évfolyamos tanulóknak
felelős: Meskálné Jónás Ildikó mkv.

Április 9.

- Szülői fogadóóra 16-18 óra között
felelős: iskolavezetés, nevelőtestület

Április 7-11-ig

- Fenntarthatósági témahét
felelős: Iskolavezetés, osztályfőnökök

Április 16.

- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Tavaszi szünet

- **2025. április 17 – 2025. április 27-ig.**

Április 28.

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

Április 30-ig.

- Szépíróverseny eredményhirdetése a 2. 3. 4. évfolyamos tanulóknak
felelős: Meskálné Jónás Ildikó mkv.

MÁJUS

Május 5-9-ig

- Édesanyák köszöntése; ajándékok elkészítése
felelős: osztályfőnökök

Május 17.

- Országos munkanap áthelyezés (május 2.)
felelős: iskolavezetés, nevelőtestület

Május 20.

- Szakasszáró mérés a 4. évfolyamos tanulóknak magyar nyelv és irodalomból
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.; 4. évfolyamos tanítók, munkaközösség-vezetők

Március 24-május 30-ig.

- Országos kimeneti mérés
felelős: 4. évfolyamos tanítók

Május 31.

- Családi nap (Pótnap eső esetén október 5. helyett.)
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., osztályfőnökök

JÚNIUS

Június 16-ig

- Osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Június 13-ig

- Osztálykirándulások, osztálynapok megszervezése
felelős: osztályfőnökök

Június 19.

- 4. Tanítás nélküli munkanap: Diáknap, akadályverseny
felelős: DÖK, Szabó Tünde, osztályfőnökök, tanítók

Június 17-18.

- Tartós tankönyvek, tanári kézikönyvek leadása
felelős: osztályfőnökök, tanítók

Június 20.

- Osztályozó értekezlet
felelős: érintett pedagógusok

Június 20.

- A tanév utolsó tanítási napja

Június 26.

- Tanévzáró ünnepély, évvégi bizonyítványok kiosztása
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. osztályfőnökök

Június 30-ig.

- Tanévzáró értekezlet
felelős: Iskolavezetés, nevelőtestület

- Tanév végi feladatok elvégzése
felelős: nevelőtestület

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola humán szakmai munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

Munkaközösség-vezető: Hekkelné Imre Györgyi

Munkaközösségünk tagjai:

Árvai Gyöngyi

intézményvezető

angol szakos nyelvtanár

Bencze Róbert

Gere Szilvia

angol szakos nyelvtanár

Goldschmidt Adrienn

magyar-történelem szakos tanár

Hekkelné Imre Györgyi

angol szakos nyelvtanár

Juhász Veronika

rajz szakos tanár

Mészáros Tamás

történelem szakos tanár

Pillár Balázs

angol szakos nyelvtanár

Szombat Katalin

angol-matematika-informatika szakos tanár

Vágó József

angol szakos nyelvtanár

Vöröss Endre

magyar szakos tanár

A tanévkezdés előtt az iskolából, s egyben munkaközösségünkben távozott 1 és érkezett 3 fő. Nagy örömmel fogadtuk a jó hírt, hogy végre lett magyar szakos kollégánk, illetve bővült a történelmet és az angol nyelvet tanítók tábora is. Goldschmidt Adrienn továbbra is félállásban folytatja munkáját.

Csoportunk az idén is törekszik a színes, változatos programok szervezésére. Szem előtt tartjuk a nevelési, oktatási céljainkat. Legfontosabb feladatunknak az alapkompenciák elsajátíttatását, tanulóink országos mérésekre való felkészítését és az ünnepeinkre méltó módon történő megemlékezést tartjuk. Fontos számunkra, hogy emelt szintű csoportjaink magas színvonalon fejlődjenek.

Hangsúlyos figyelmet szentelünk annak, hogy munkaközösségünk, személyi összetételénél fogva szakmailag a lehető legigényesebben támogassa, hogy iskolánk:

- méltóképpen emlékezzen meg ünnepeinkről
- folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát
- folytassa az integrációval kapcsolatos munkát
- csökkentse a tanulók tanórán belüli terheit
- csökkentse a tanulói lemorzsolódás esélyét
- differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat

- kiemelje a tanulói tehetséggondozást
előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.

Részletes eseménynaptárunk a 2024-2025-es tanévre:

Dátum	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelős(ök)
2024 szeptember		
15-ig	Munkaközösségünk megalakulása, munkaterv, eseménynaptár összeállítása, elkészítése	Hekkelné Imre Györgyi
9-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	Szaktanárok
20-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség-vezetőknek	Szaktanárok
27-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása az intézményvezető helyettesnek	Hekkelné Imre Györgyi
Október		
1-től	Óralátogatások megkezdése	Hekkelné Imre Györgyi
4-én	Aradi vértanúkra emlékezés	Mészáros Tamás
November		
11-től	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi
11-ig	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén iskolai verseny)	Hekkelné Imre Györgyi
15-ig	Szülők tájékoztatása a külföldi tanulmányi útról	Pillár Balázs
December		
4-én	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny a 4-5-6. évfolyamos tagozat és normál osztályok számára (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny) online	Hekkelné Imre Györgyi, szaktanárok
3-án	8. osztályosoknak próbafelvételi magyarból	Juhász Veronika
2024 január		
22-én	Magyar kultúra napja (felső)	Pillár Balázs és a 6.b
Február		
14-ig	Házi rajzverseny meghirdetése	Juhász Veronika
28-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	szaktanárok

Március		
7-ig	Házi rajzverseny leadási határideje	Juhász Veronika
11-én	Házi rajzverseny eredményhirdetése	Juhász Veronika
10-14-ig	Petőfi-napok külön forgatókönyv szerint	Czimmer Éva
14-én	Iskolagála – angol nyelvi produkció	Szombat Katalin
28-ig	Szépíró verseny meghirdetése	Dobai Mária
Április		
1-től	Külföldi tanulmányút szervezése	Pillár Balázs
8-án	Iskolai szépíró verseny lebonyolítása (felső tagozat)	Dobai Mária
30-ig	Szépíró verseny eredményhirdetés	Dobai Mária
Május		
Június		
4-én	A Nemzeti összetartozás napja (rádiós megemlékezés)	Goldschmidt Adrienn
10-11-én	Szóbeli évfolyamvizsga 8. évfolyam	8. évfolyamon tanító szaktanárok
30-ig	Tanév végi beszámoló elkészítése	Szaktanárok Munkaközösség vezető
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola természettudományi szakmai munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

Munkaközösség-vezető: Nagy Gabriella

A munkaközösség tagjai :

Czimmer Éva: informatika, kémia, matematika
Gábor Renáta: fizika, természettudomány
Milekné Pekkel Szilvia: matematika, informatika
Nagy Gabriella: matematika, testnevelés
Rideg István: biológia, földrajz
Onosai Tibor: technika
Nagy Tímea: testnevelés
Bécs Krisztina: testnevelés
Tóth Tibor: kémia, matematika,

A munkaközösség célkitűzései:

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását. Ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkör és korrepetálások szervezésével valósulhat meg. Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító pedagógusok egymás munkáját konzultációkkal segítsék.

Az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

A munkaközösség feladatai:

A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.

Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.

Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.

A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.

Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és a csoportbontással működő osztályok, évfolyamok differenciált foglalkozások formájában.

Számolási készség fejlesztése.

Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel.

Pályázatok figyelése.

Megemlékezés a jeles napokról,

Vetélkedők, versenyek, próbafelvételi szervezése.

Az országos mérésre, felvételire való készülés.

A 8. évfolyam évvégi matematika vizsgájának előkészítése, megszervezése.

A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.

Tehetséggondozás, kreativitás

Eseménynaptár:

időpont	tartalom	felelős	bevont pedagógusok
Szept.	Értekezlet: az év feladatai	Nagy Gabriella	tantestület
szept.	Szülők, tanulók tájékoztatása a 8.évfolyam évvégi vizsgáiról	Osztályfőnökök, szaktanárok	
szept. 9.	Városi munkaközösség megbeszélése (testnevelés)	Nagy Gabriella	
szept.11-ig	Munkaterv elkészítése		
szept.13.	Állatvédelmi roadshow		
szept.16-20.	Európai Mobilitási Hét	Osztályfőnökök Nagy Gabriella	
szept. 20-ig szept.27.	Tanmenetek leadása Tanmenetek ellenőrzése	Nagy Gabriella	tantestület
szept.27.	Diákév megnyitója	Juhász Veronika	
szept.	8. évfolyamos pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Czimmer Éva	tantestület
szept. 27.	Európai Diáksport Napja	Nagy Gabriella Nagy Tímea Bécs Krisztina	testnevelők tantestület
Okt.1.	Óralátogatások megkezdése Óraterv, reflexió	Munkaközösségvezető	
Szept.30.-okt.13.	Állatvédelmi témahét		
okt.5.	Családi nap (máj.31)	Árvai Gyöngyi	
okt.16.	Őszi szakmai nap		
okt.25.	Halloween party Kecskeavató	8. évfolyam Szombat	
Nov.4.	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva	
nov. 8	Negyedévi értékelés, gyengén álló tanulók értesítése	Szaktanárok, osztályfőnökök	
nov.13	Szülői fogadó óra	Tantestület	
nov.18-21.	Nyitott nap	Tantestület	
Dec. 3.	Matematika próbafelvételi	Nagy Gabriella	matematika tanárok
dec.2-ig.	Teremdekorálás	Osztályfőnökök	

dec.7.	Országos munkanapáthelyezés Adventi készülődés	Nagy Gabriella	
Jan. 9-től-máj.9.	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	Nagy Gabriella	testnevelők
jan. 15-ig	Osztályozó vizsgák	Szaktanárok	
jan. 17.	Félév vége		
jan.18.	Felvételi vizsga		
Febr.21.	Farsang	Nagy Tímea Milekné Pekkel Szilvia Tóth Tibor	
febr.18-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	természettudományi munkaközösség tagjai
Márc.3-7.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Czimmer Éva Tóth Tibor	természettudományi munkaközösség tagjai
már.17.	Szakmai nap		
márc.24-máj.30	Országos mérések 4-8.évf matematika 5-8. évf. digitális kultúra 6-8.évf. természettudomány	Czimmer Éva	
márc.10-14.	Petőfi hét Pí nap Petőfi Gála	Tantestület Nagy Gabriella	matematika tanárok
Áprl.4-ig	Háromnegyed évi értékelés, gyengén álló tanulók értesítése	Szaktanárok Osztályfőnökök	
áprl.7-11.	Fenntarthatósági témahét	Árvai Gyöngyi	szaktanárok
áprl. 28.	Föld napi túra	Czimmer Éva	
Máj.9.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Nagy Gabriella	testnevelők
máj.17.	Országos munkanapáthelyezés		
Jún. 20-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az MDSZ szoftverbe	Nagy Gabriella	testnevelők
jún.10-11.	8. évfolyam szóbeli vizsga	Nagy Gabriella	szaktanárok
jún.11-16.	Osztályozó vizsgák		
jún. 19.	Dők nap	Juhász Veronika	
jún.20.	Osztályozó értekezlet		
jún.20.	Ballagás		

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola média szakmai munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

Munkaközösség-vezető: Pillár Balázs

A digitális világ térhódításával rendkívül fontos, hogy a nevelési-oktatási intézmények olyan honlappal rendelkezzenek, ami megfelel a huszonegyedik század kihívásainak. A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola honlapjának szerkesztőjeként napjaink elvárásainak megfelelően aktualizálom az iskola internetes felületét. Az iskola honlapja körülbelül tizennégy éve működik, és azóta gyarapítja az iskolai események digitális archívumát.

Az iskola honlapja alapvető információkat tartalmaz, melyek bemutatják az iskola történetét, hagyományait, a dolgozókat, valamint az elballagott diákok névsorát, tablóképeit.

Rengeteg hasznos információ áll rendelkezésre, legyen szó akár a Kréta-hozzáférésről, az étkezési befizetésekkel kapcsolatos tudnivalókról, a beiratkozásról, a középiskolai közösségi szolgálatra való jelentkezésről vagy éppen a fogadóórák rendjéről.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy iskolánk arculata és jellegzetességei visszaköszöjenek honlapunkon, hiszen ez erősíti identitásunkat, helyez el minket a város nevelési-oktatási intézményeinek palettáján.

Nyomon követjük a futó és lezárult projekteket, mint az ÖKOISKOLA-program, a Csodaszarvas- és Erzsébet-táborok, valamint egyéb helyi és országos pályázatokat és az aktualitásokat, témaheteket, stb.

Honlapunkon igyekszünk naprakész információkkal és hírekkel ellátni tanulóinkat, szüleiket, a város és a kistérség lakóit, valamint a médiát. Médiafigyelőként is működik a honlap, miszerint a másol, rólunk megjelent cikkeket is igyekszünk elérhetővé tenni.

A honlaphoz kapcsolódóan rendkívül gazdag galériával is rendelkezünk, ahová tanulóink iskolai életébe igyekszünk betekintést mutatni az érdeklődőknek. Évente több ezer fényképpel gazdagítjuk galériánkat, és az évek alatt óriási archívum létrejöttével büszkélkedhetünk.

Letölthető és akár otthon nyomtatható dokumentumainkat is feltöltjük honlapunkra.

Az iskolával kapcsolatban álló szervezetek kéréseit is folyamatosan publikáljuk, ennek teret adunk, pl. az étkeztetés, egyházak, napközis tábor, stb.

Nem hagyhatjuk azt sem figyelmen kívül, hogy a közösségi média már felülkerekedett a hagyományos honlapokon, ezért cikkeinket mindig megosztjuk iskolánk Facebook-oldalán, hiszen tudjuk, hogy a mai világban ez az egyik leggyorsabb módja az információ eljuttatásának. Az idei tanévben megfontoljuk az iskola jelenlétét a gyerekek számára populárisabb platformokon, de nem minden áron.

Honlapunk technikai jellemzői: Joomla CMS-rendszeren alapul, tárhely szolgáltatónk a Viacom Kft. Rendelkezünk saját Facebook-oldallal, YouTube-csatornával, és a Google iskolák számára biztosított felületeit használjuk többek között a fényképek tárolására.

Honlapunkat az évek során számos dicséret illette, hiszen felülete esztétikus, letisztult, gazdag és naprakész információkat közöl. Készítése, szerkesztése, finomhangolása, technikai fejlesztései és frissítése időigényes feladat. Mindent megteszünk, hogy a továbbiakban is biztosítsuk a honlap által nyújtott színvonalas információáramlást.

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola diákönkormányzatának munkaterve a 2024/2025. tanévre

DÖK-vezető: Juhász Veronika

A diákönkormányzat célja

Iskolánk diákönkormányzatának szervezeti és működési kereteit az iskola és a DÖK szervezeti és működési szabályzata, valamint egyéb, a diákönkormányzat működésére vonatkozó jogszabályok határozzák meg.

A diákönkormányzat számunkra nem egyszerűen az iskola egyik „hatalmi szerve”, hanem megfelelő működése esetén nevelési gyakorlatunkban jól használható nevelési eszközzé válhat. Társadalmi szempontból lényeges közösségi értékek kifejlődését, befogadását szolgálhatja a diákönkormányzati tevékenység. Mintát adhat a demokratikus normák elsajátításához, a demokrácia gyakorlatban történő megismeréséhez (választás, döntéshozás, önkormányzatiság). A diákság e keretek között gyakorolhatja a szolidaritást, az érdekvédelmet, az önszerveződést. Jelentős szerepet játszhat fontos képességek és személyiségjegyek kialakításában is. Igényli és fejleszti a résztvevők kommunikációs készségét az egymás közti és a felnőttekkel való érintkezésben, az empatikus készséget, a másokra való odafigyelést, a közügyek iránti érdeklődést és aktivitást, a tudatosságot, az egyénnek önmagáért és másokért való felelősség- és áldozatvállalását.

A fenti nevelési célok a diákönkormányzat tevékenysége során valósulhatnak meg, amelynek az iskolai élet minden résztvevője számára beláthatóan fontos feladatokra kell irányulnia (döntések előkészítése, a diákok tájékoztatása és érdekképviselete, a diákélet irányítása, programok szervezése). A diákönkormányzat úgy működik hatékonyan, ha minél több diákban felkelti az érdeklődést, előmozdítja a közügyekért kifejtett aktivitást.

A tanulók közösségének az iskola vezetőségével, nevelőtestületével való demokratikus együttműködésének biztosítása, a társadalmi és közéleti szokások alakítása. A diákönkormányzat munkáját az intézményvezető által megbízott tanár segíti. A diákönkormányzat és az intézmény közötti kapcsolattartást, működési rendjét a diákönkormányzat SZMSZ-e tartalmazza, melynek megvalósításáért a diákönkormányzat vezetője felel.

Sikeres és boldog ember nevelése

Úgy gondoljuk, hogy aki jól és eredményesen kommunikál, eredményesen és jól old meg problémákat, az tudja sikerre vinni programját, boldog gyermekké válhat.

Célunk tehát a jól és eredményesen kommunikáló gyermek, aki felismeri, elemzi és megoldja problémáit. Aki ismeri és alkalmazza a problémamegoldás menetét. Aki szeret beszélni, írni, olvasni, énekelni, táncolni, rajzolni, kézműveskedni, szavalni, színházat játszani, stb. Olyan gyermekeket nevelünk, akiknek céljaik vannak, képesek a céljaik megvalósítására. A megvalósítás során segítséget tudnak kérni, eszközöket és ismerethordozókat tudnak használni.

Célunk tehát, hogy a gyermek az iskolában jól érezze magát. Ennek érdekében iskolánk célja a biztonság, a nyugalom, az elismertség megteremtése. A személyes jó érzés feltétele a testi egészség is, így célunk az egészséges, tiszta, barátságos és gyermekközpontú környezet megteremtése. A testi egészség megvalósulása érdekében célul tűzzük ki a rendszeres testmozgás lehetőségének megteremtését. A sikeres egészségnevelés érdekében az idejében is megrendezzük az immár hagyományosnak mondható Egészség-hetet. Célunk, hogy

mindezen célok elérése érdekében iskolánkban együttműködésen alapuló, toleráns tanulói viszonyok legyenek.

A diákönkormányzat feladata erre a tanévre :

- Osztályokból érkező problémák, javaslatok megtárgyalása, továbbítása az iskola vezetéséhez
- Az iskola tanulóinak védelme, jogainak biztosítása
- A tanulókat érintő fegyelmi kérdésekben vélemény-nyilvánítás
- Iskolai szintű rendezvények, versenyek szervezése
- Segítjük az osztályfőnökök munkáját
- Részvétel a városi diákönkormányzat munkájában
- Az esélykülönbségek enyhítése
- Az iskola szabadidős eszközeinek fejlesztése

Osztály	DÖK képviselők
5.a	Pál Alexandra Anna, Friedl László György
5.b	Mendi Izabella, Hegedűs Arnold Zsombor
5.c	Meksz Lili, Varga Lia Vanda
6.a	Vincze Lilla, Nagy Norbert István
6.b	Kiss Fruzsina, Régi Vanessza
7.a	Köhler Vanda, Buzási Zalán
7.b	Molnár Zalán Milán, Nagy Gréta Panka
7.c	Suhaj Amanda Dorina, Vainel Vince
8.a	Majoráni Gréta, Támadó Luca
8.b	Kis Anikó Zsófia, Várnagy Kitti

A városi diákönkormányzatban résztvevő tanuló:

Kiss Anikó 8.b osztályos tanuló.

Helyettese: Várnagy Kitti 8.b.

ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER	Szeptember 2. Tisztségviselők megválasztása Első DÖK gyűlés; vezető megválasztása Szeptember 27. Diákév megnyitása
OKTÓBER	Október 25. Halloween Szervező: nyolcadik évfolyam
FEBRUÁR	Február 21. Farsang Szendvicsek elkészítése Szervezők: hetedik évfolyam
JÚNIUS	Június 19. DÖK-nap (Gyereknapi) A diákév zárása. Munkánk értékelése.

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola iskolapszichológusának munkaterve a 2024/2025. tanévre

Iskolapszichológus: Biróné Károly Anita

Jelenlét: heti 2 nap (szerda és csütörtök) 11 konzultációs óra		
Havi ütemezett feladatok		
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - Vezetőséggel egyeztetés az iskolai jelenlétről és aktualitásokról - Szülői értekezleteken bemutatkozás (1. és 5. évf.) - teljesítménycélok kitűzése - munkaterv készítése - dokumentumelemzés (SNI, BTMN) - óralátogatás 1.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (09.07) - szülők tájékoztatása Kréta felületen 	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)
október	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 2.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (10.05) - szülőcsoport alsós (10.16) 	
november	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 3.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (11.02, 11.30) - szülőcsoport óvodai (11.06) 	
december	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 4.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (12.14) 	
január	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 5.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (01.11) - szülőcsoport felsős (01.22) - félév áttekintése, beszámoló készítése 	
február	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 6.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (02.01) - szülőcsoport óvodai (02.19) 	
március	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 7.o (szűrés) - továbbképzésen részvétel (03.01) 	
április	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 8.o (szűrés) 	
május	<ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás 1.o (kontroll) 	
június	<ul style="list-style-type: none"> - elmaradt óralátogatások pótlása - statisztika és éves beszámoló készítése 	
Folyamatosan ellátandó feladatok		
<ul style="list-style-type: none"> - Kapcsolattartás és rendelkezésre állás az iskola valamennyi szereplője számára (szülő, tanuló, pedagógus, iskolai dolgozók) - Egyéni/csoportos konzultáció, tanácsadás - Iskolai értekezleteken, rendezvényeken való részvétel (az iskolában töltött napokon, illetve lehetőség szerint) 		

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Iskolai reggeli ügyelet teljesítése csütörtöki napokon- Szakmai konzultációkon, iskolapszichológus team-eken való részvétel,- Az óralátogatásokról és foglalkozásokról feljegyzések készítése, időközönkénti összefoglalása, dokumentációk kezelése- Kréta adminisztráció vezetése- Vállalt teljesítménycélok teljesítése |
|---|

Igény/szükség szerinti feladatok

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Szakmai konzultációk a kliensek érdekében intézményekkel, személyekkel- Eseti konzultációkon való részvétel- Krízisintervenció- Osztályfoglalkozások vezetése- Pszichológusi vélemény készítése |
|---|